



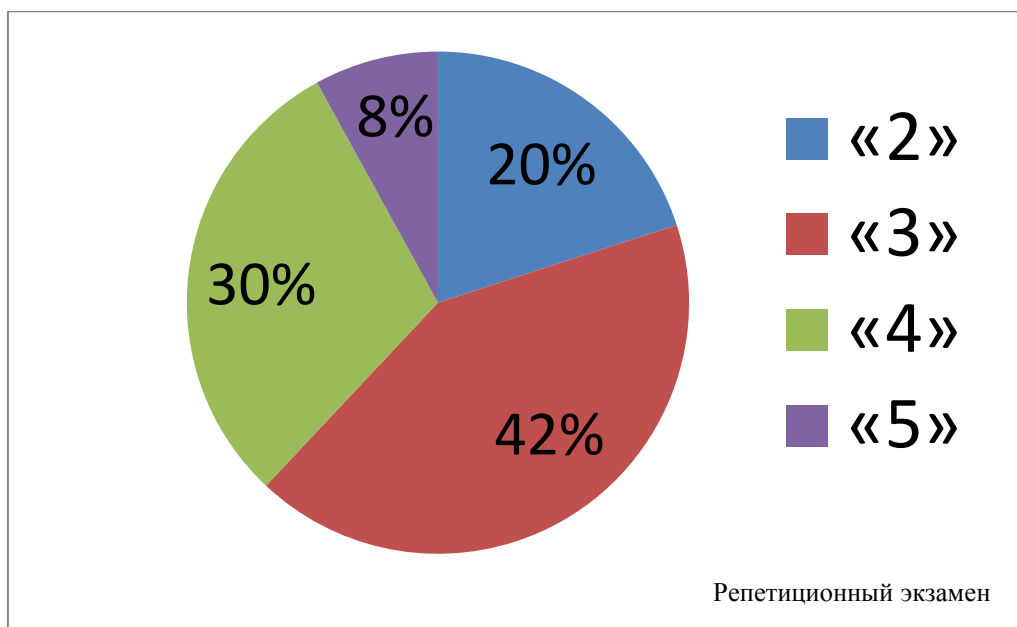
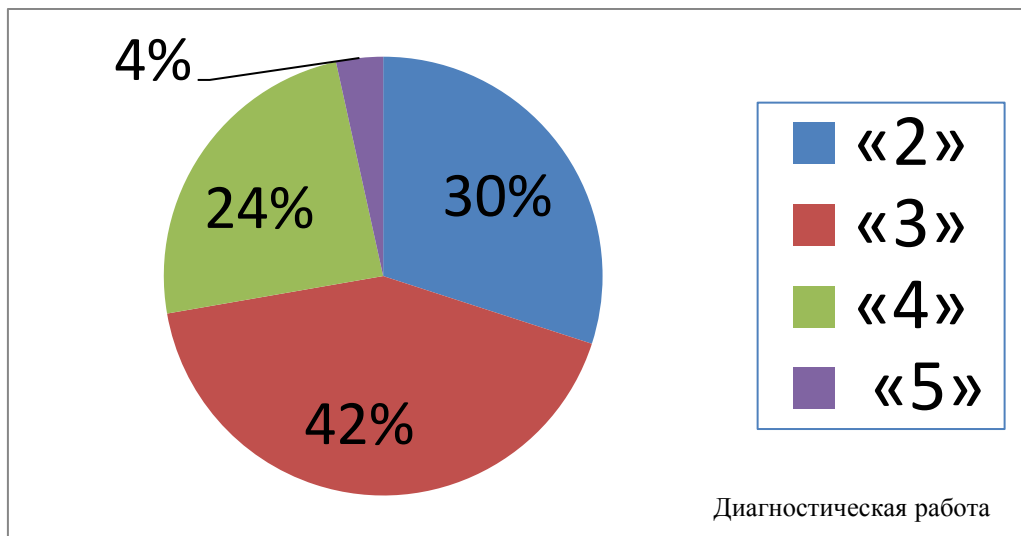
Организация и проведение мероприятий по повышению качества образования

В 2018 году государственная итоговая аттестация по программам **основного** и **среднего** общего образования организована и проведена для **590** выпускников **XI** классов общеобразовательных организаций города Майкопа, из них с ОВЗ – **3** человека (ОО № 3, 5, 34) и для **1450** выпускника **IX** классов, из них в форме ГВЭ – для **42 обучающихся** (ОО №2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15, 19, 22, 23, 27), которые сдавали только **два** обязательных предмета. ППЭ для проведения ЕГЭ располагались на базе ОО №№**2,5, 19**. Для проведения ОГЭ и ГВЭ – на базе ОО №№ **2, 3, 5, 8, 19, 22**.

С целью качественной подготовки выпускников IX, XI классов к ГИА-2018 Комитетом по образованию были организованы и проведены по утвержденному графику: контрольные работы по математике и русскому языку (в сентябре, октябре, ноябре на базе ОО), в декабре – диагностическая работа по русскому языку и математике (на базе ППЭ), в феврале – для выпускников IX классов контрольные работы по предметам по выбору, в марте – репетиционный экзамен по русскому языку и математике, в апреле – для выпускников IX классов репетиционные экзамены по предметам по выбору (информатике и ИКТ, английскому языку).

Представленные статистические данные по результатам **диагностической работы** по математике показали, что количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе (модуль «Алгебра»), составило – **30% (425 чел)**. Количество «5» - **49 чел. (4%)**; «4»-**344 чел. (24%)**; «3» -**599 чел. (42%)**. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по **репетиционному экзамену** (модуль «Алгебра») – **20% - 281 чел.**, что на **10% (28% – 393 чел.)** меньше, чем по результатам диагностической работы в декабре (**30% – 425 чел.**). Положительным моментом можно считать увеличение количества «5» - **109 чел. (4% - 49 чел.)**; «4»-**432 чел.**; «3» -**589 чел.**

Оценки, полученные выпускниками IX классов на диагностической работе и репетиционному экзамену по модулю «Алгебра» (в %)



Анализ качества знаний по математике обучающихся IX классов по двум работам (модуль «Алгебра»)

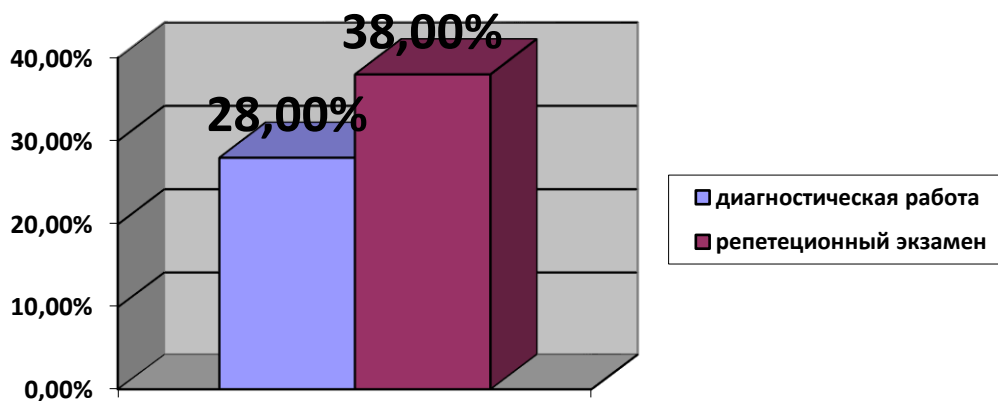
№ОО	Диагностическая работа в %	Репетиционный экзамен в %
2	16	24,5
3	11	27,7
5	36	51,9
6	22	25,0
7	25	30,8
8	33	49,1
9	8	18,0
10	23	34,0

11	22	39,2
13	6	52,9
14	25	50,0
15	36	34,1
16	12	16,7
17	35	46,9
18	65	23,9
19	43	54,3
20	0	19,2
22	51	61,3
23	14	37,6
24	23	33,3
25	3	13,8
27	22	13,3
28	11	28,8
34	68	73,7
35	30	38,0
ПГ	16	18,2
Итого	28	38,3

Как видим, показатель **качества знаний** выпускников по диагностической работе по городу составил **28%** – **393 чел.** Показатель **качества знаний** выпускников по репетиционному экзамену составил **38%** – **541 чел.**, что на **10%** больше, чем по результатам диагностической работы в декабре.

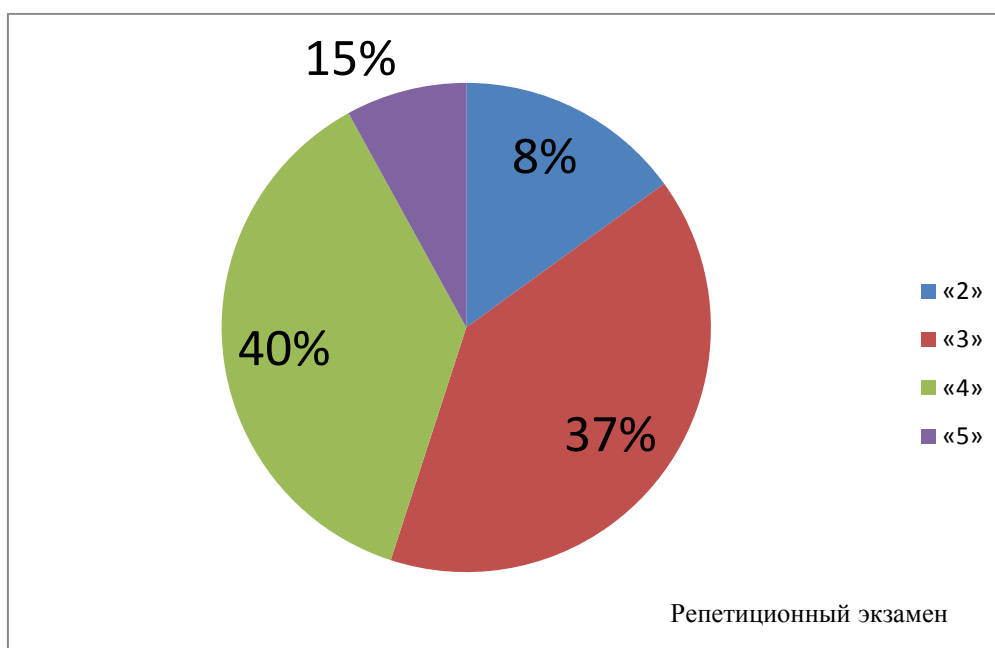
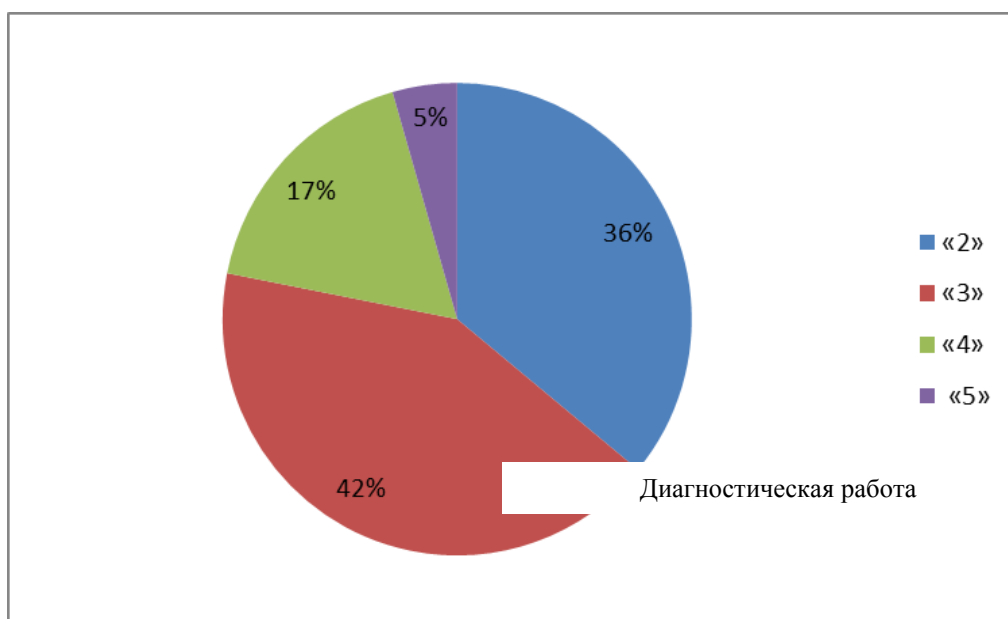
Значительно улучшили данные показатели по двум работам ОО №№**13, 20**. Вместе с тем, показатель качества ухудшился или остался на невысоком уровне в ОО №№**9, 15, 18, 27, ПГ**. В целом по городу по данному показателю прослеживается положительная динамика.

Качество знаний обучающихся IX классов по диагностической работе и репетиционному экзамену (модуль «Алгебра»)



Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе по математике (модуль «Геометрия») – **36 % - 507 чел.** Количество «5» - **61 чел. (5%)**; «4» - **235 чел. (17%)**; «3» - **587 чел. (42%)**. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки на репетиционном экзамене (модуль «Геометрия») – **8% - 205 чел.**, что на **18%** меньше, чем на диагностической работе в декабре. Положительным моментом можно считать и увеличение количества «5» - **115 чел. (5 % - 61 чел.)**; «4» - **522 чел.**; «3» - **569 чел.**

Оценки, полученные выпускниками IX классов на диагностической работе и репетиционному экзамену по модулю «Геометрия» (в %)



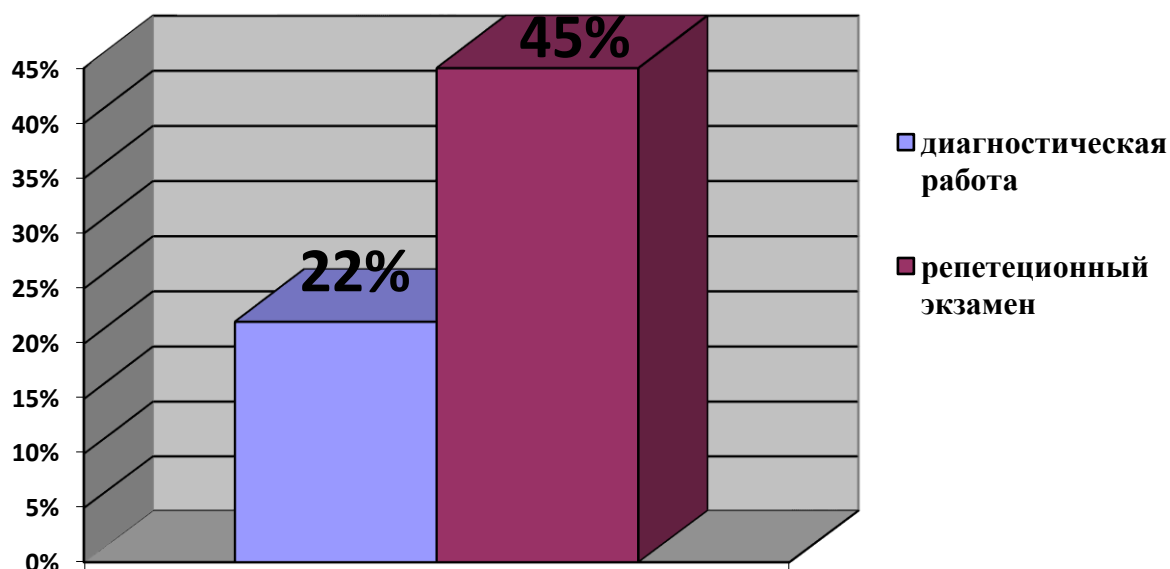
Анализ качества знаний по математике обучающихся IX классов по двум работам (модуль «Геометрия»)

№ОО	Диагностическая работав %	Репетиционный экзамен в %
2	11	28,7
3	5	31,9
5	33	70,3
6	0	45,0
7	15	43,2
8	20	46,2
9	10	26
10	10	41,5
11	18,81	37,2
13	6	70,5
14	25	62,5
15	36	41,4
16	19,23	33,3
17	31	53,1
18	65	30,4
19	41,43	57,1
20	0	19,2
22	39	65,0
23	15	45,8
24	15	33,3
25	3	20,6
27	22	53,3
28	11,32	30,7
34	50	82,4
35	19	53,5
ПГ	8	36,3
Итого	22	45

Представленные статистические данные показывают, что **успеваемость** на репетиционном экзамене по городу составила **85% – 1206 чел.** Показатель **качества знаний** выпускников по работе составил **45% – 637 чел.**, что на **23%** больше, чем на диагностической работе в декабре (**22%**).

Значительно улучшили данные показатели по двум работам **ОО №№3, 6, 13, 20, 25, ПГ.** Вместе с тем, показатель качества ухудшился в **ОО №18.** В целом по городу по данному показателю прослеживается положительная динамика.

Качество знаний обучающихся IX классов по диагностической работе и репетиционному экзамену (модуль «Геометрия»)



Сравнительные результаты проведения диагностической работы и репетиционного экзамена **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ** для выпускников IX классов:

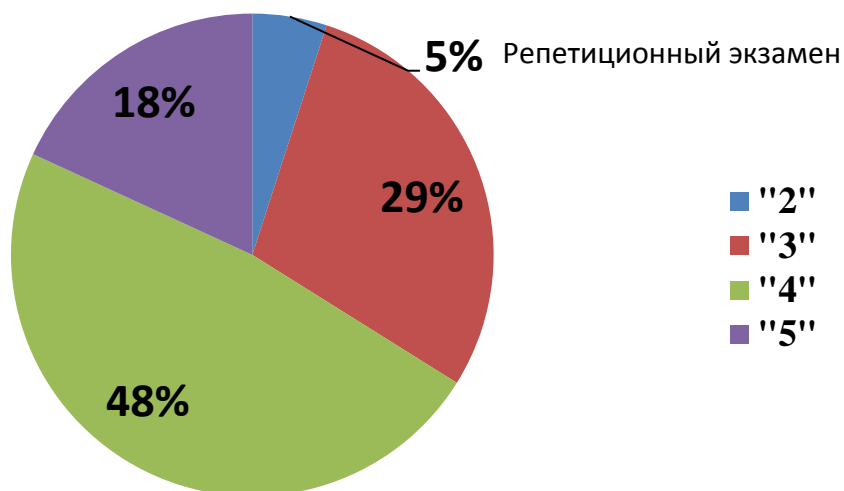
20 декабря 2017 года была проведена диагностическая работа по русскому языку для обучающихся IX классов на базе ОО №№2, 3, 5, 8, 19, 22 для обучающихся XI классов – на базе ОО №№7, 11, ГБУ РА «АРГ».

В данной диагностической работе приняли участие 1407 выпускников **IX классов** из ОО №№2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 28, 34, 35, ПГ, что составило **99%** от их общего числа. На «4» и «5» выполнили работу **782** выпускника (**57%**), на «3» – 498 (**35%**), неудовлетворительные отметки получили **9%** выпускников (127 чел).

14 марта 2018 года был проведен репетиционный экзамен по русскому языку для обучающихся IX классов на базе ОО №№2, 3, 5, 8, 19, 22 для обучающихся XI классов – на базе ОО №№7, 11, ГБУ РА «АРГ».

В данном репетиционном экзамене приняли участие 1434 выпускника **IX классов** из ОО №№2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 28, 34, 35, ПГ, что составило **97,4%** от их общего числа. На «4» и «5» выполнили работу **952** (**64,5%**) выпускника, на «3» – **415** (**29%**), неудовлетворительные отметки получили **4,7%** выпускников (**67 чел.**). Это на **3,3 % (8%)** меньше, чем за диагностическую работу в декабре.

Оценки, полученные выпускниками IX классов на диагностической работе и репетиционном экзамене по русскому языку в %



Показатель качества знаний выпускников девятых классов по русскому языку по двум проверочным работам также свидетельствует о положительной динамике:

Анализ качества знаний за проверочные работы по русскому языку выпускников IX классов

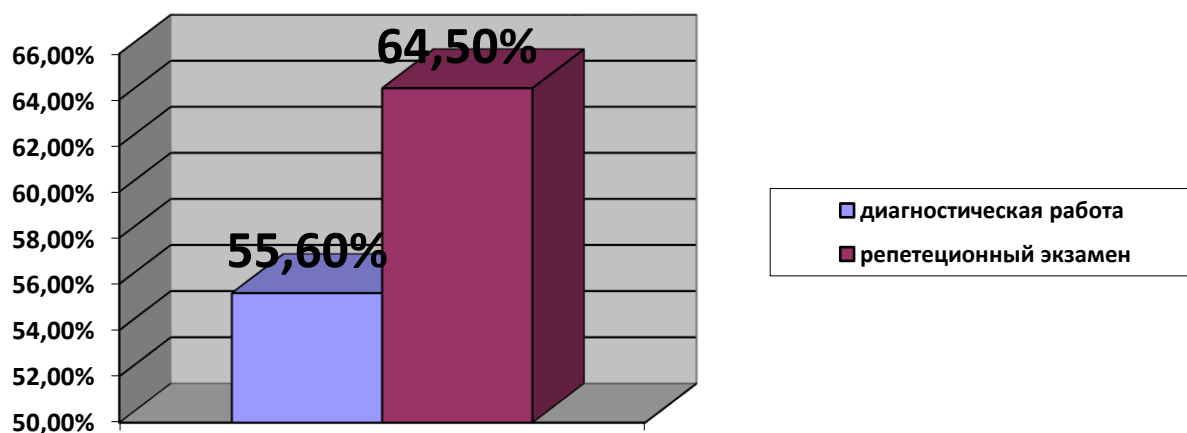
ОО	Диагностическая работа (20 декабря 2017 года)	Репетиционный экзамен (14 марта 2018 года)
2	33,3	64,5
3	36,7	47,3
5	56,6	69,0
6	64,7	55,0
7	45,8	76,5
8	76,0	85,8
9	36,7	55,1
10	63,5	73,6
11	48,0	59,8
13	33,3	44,4
14	62,5	62,5
15	56,4	51,7
16	61,5	50,0
17	69,4	71,9
18	42,2	61,7
19	66,2	66,7
20	16,7	60,0

22	82,9	90,6
23	41,0	55,8
24	61,5	58,3
25	41,4	37,9
27	40,0	73,3
28	71,2	52,7
34	91,7	88,3
35	56,3	70,0
ПГ	50,0	50,0
Итого	55,6	64,5

Наиболее высокий показатель качества знаний по **диагностической работе** продемонстрировали обучающиеся общеобразовательных организаций №№22, **34,8**. Низкий процент качества знаний в ОО №№2, 13, 20. Наиболее высокий **показатель качества знаний на репетиционном экзамене** продемонстрировали обучающиеся общеобразовательных организаций №№22, **34,8**, низкий – ОО №25.

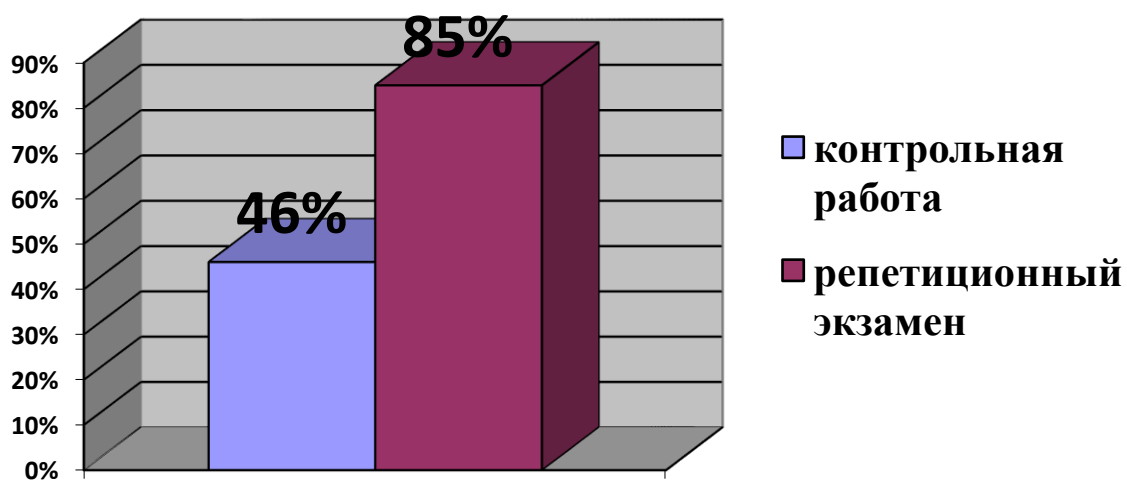
Значительно улучшили данные показатели по двум работам ОО №№20, 27. Вместе с тем, **показатель качества** снизился в ОО №№6, 15, 16, 25, 28, 34. В целом по городу по данному показателю прослеживается положительная динамика: по диагностической работе в среднем он составил **55,6%**, по репетиционному экзамену – **64,5%**. Это выше, чем по результатам диагностической работы на **9%**.

Качество знаний обучающихся IX классов по диагностической работе и репетиционному экзамену по русскому языку

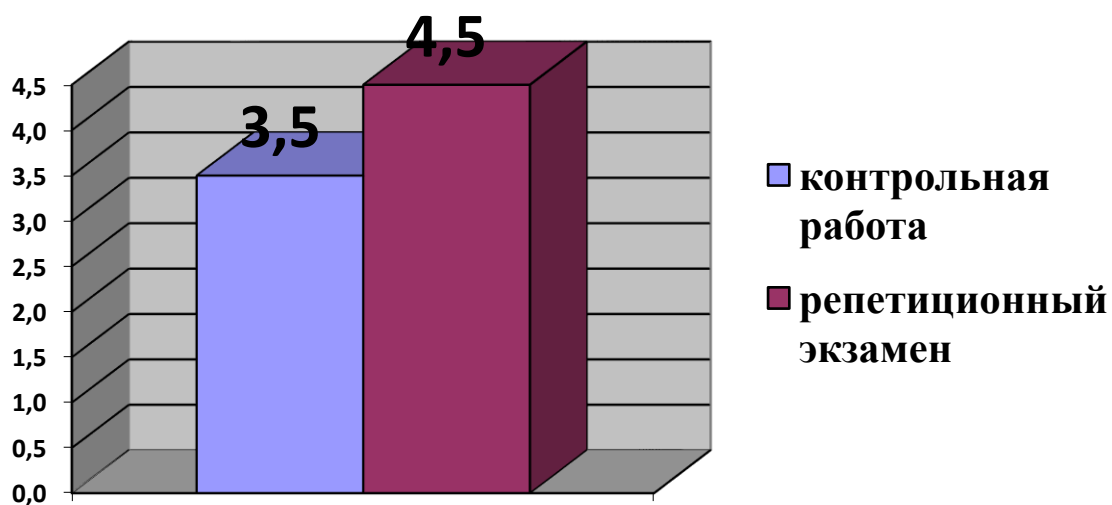


В целях подготовки выпускников **IX классов** общеобразовательных организаций города Майкопа к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования **02.02.2018, 14.02.2018** были проведены контрольные работы по географии, обществознанию, биологии, физике, английскому языку, химии, истории и информатике на базе ОО. Репетиционные экзамены проводились **11.04.2018, 13.04.2018** по информатике и ИКТ, английскому языку.

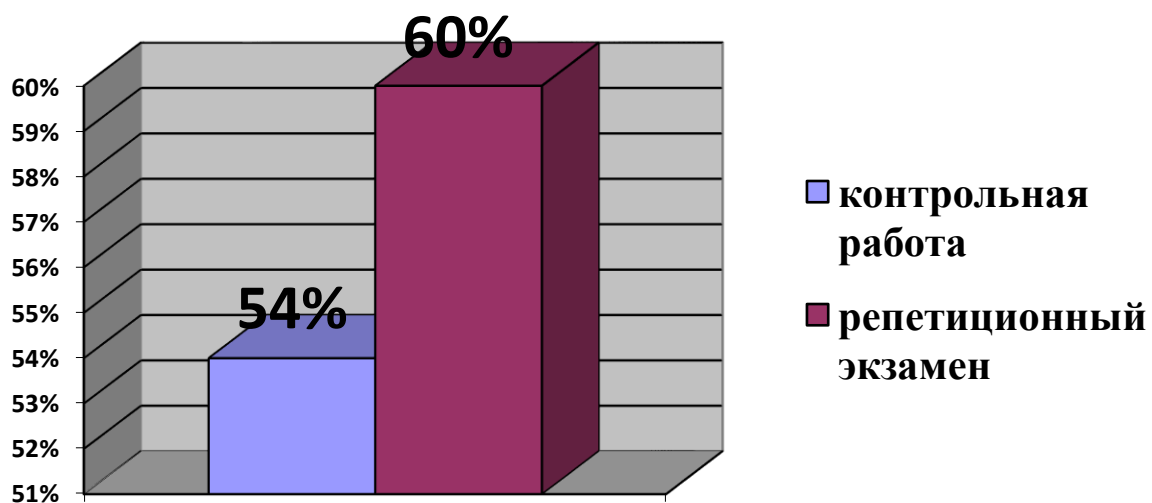
Качество знаний обучающихся IX классов по контрольной работе и репетиционному экзамену по английскому языку



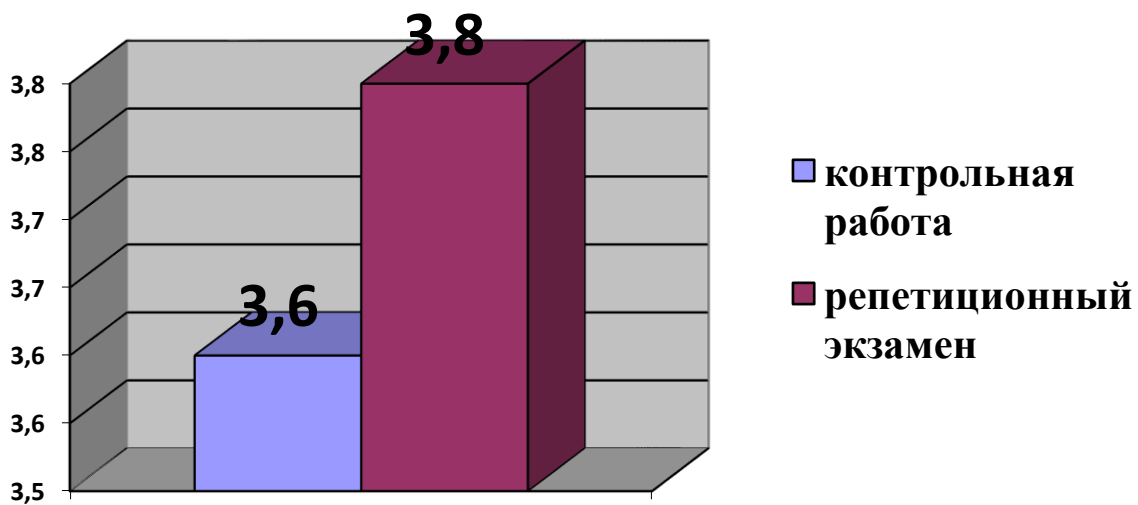
Средний балл обучающихся IX классов по контрольной работе и репетиционному экзамену по английскому языку



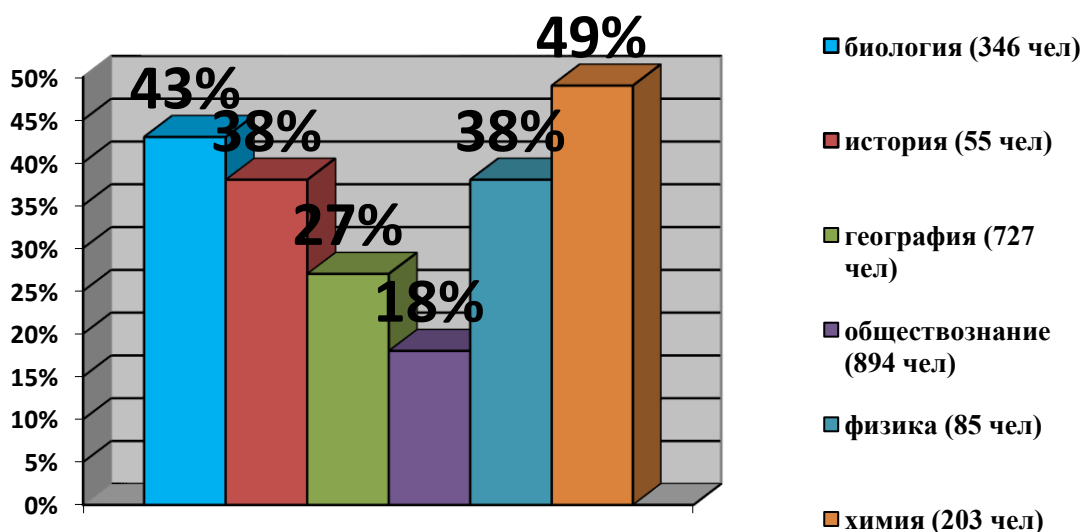
Качество знаний обучающихся IX классов по контрольной работе и репетиционному экзамену по информатике



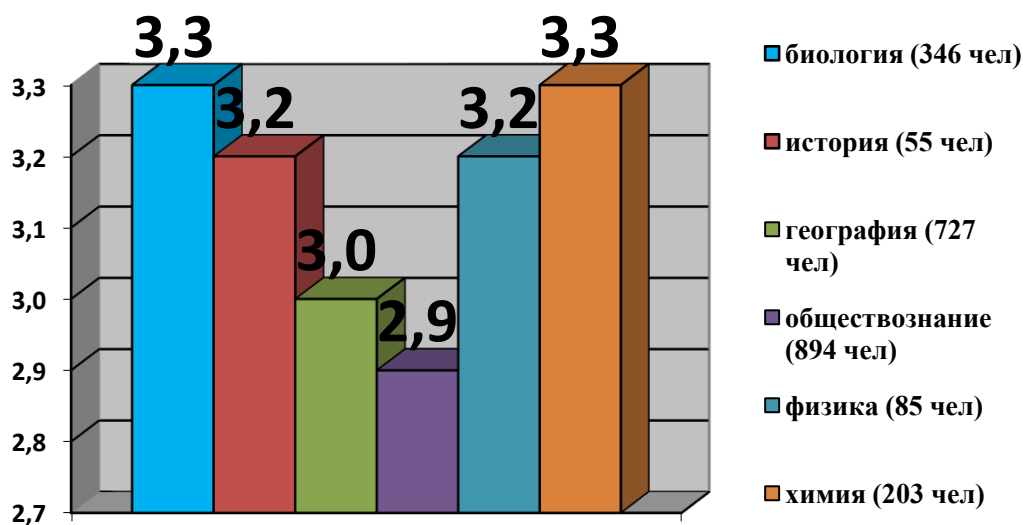
Средний балл обучающихся IX классов по контрольной работе и репетиционному экзамену по информатике



Качество знаний обучающихся IX классов по контрольной работе по предметам по выбору



Средний балл обучающихся IX классов по контрольной работе по предметам по выбору

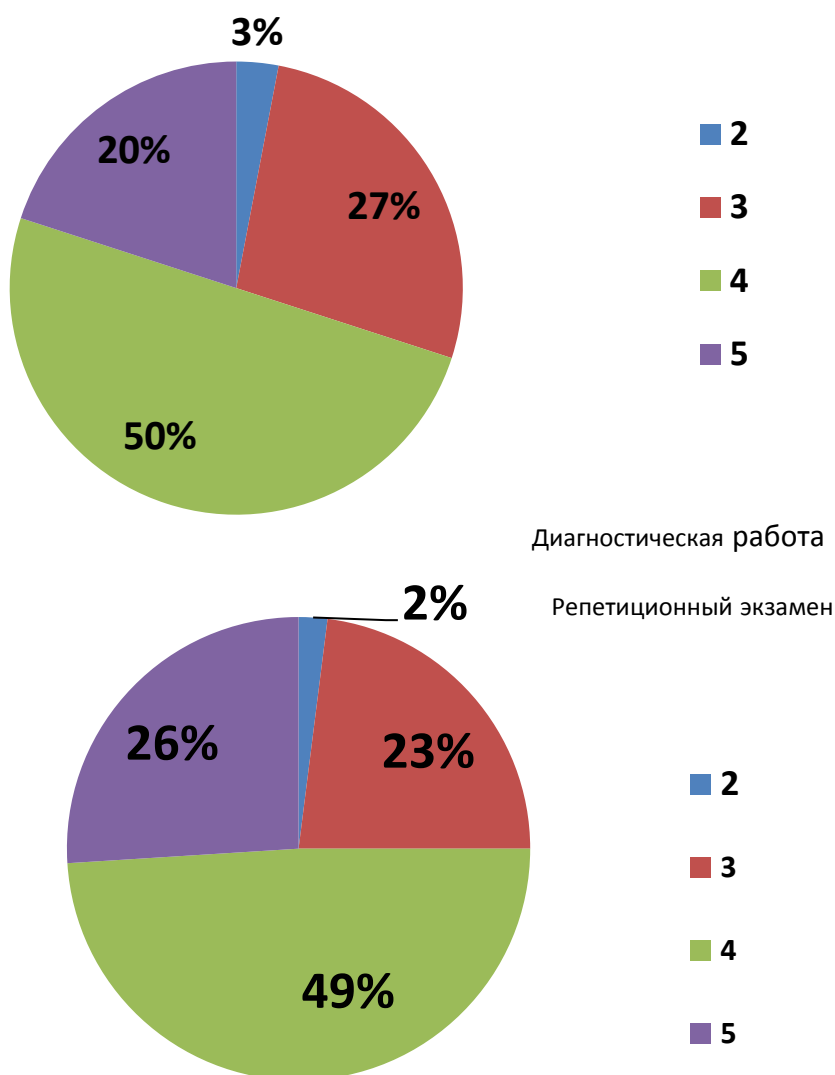


Как видим, лучшие результаты по предметам по выбору показали выпускники по химии, биологии, истории, физике. При этом по географии и физике результаты невысокие, несмотря на то, что эти предметы выбрало большое количество обучающихся.

Сравнительные результаты диагностической работы и репетиционного экзамена **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ** для выпускников **XI классов**, которые определяли готовность их к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, помогли выявить слабые стороны в знаниях.

На «4» и «5» выполнили диагностическую работу **399** выпускников (**70%**), на «3» – **153** чел. (**27%**), неудовлетворительные отметки получили **3%** выпускников (**18**). С выполнением заданий репетиционного экзамена **75%** обучающихся справились на «4» и «5»; Данный показатель выше на **5%**, чем по диагностической работе в декабре. **23%** обучающихся написали работу – на «3»; **2%** одиннадцатиклассников получили «2», что на **1%** меньше, чем в декабре.

Оценки, полученные выпускниками XI классов на диагностической работе и репетиционном экзамене по русскому языку

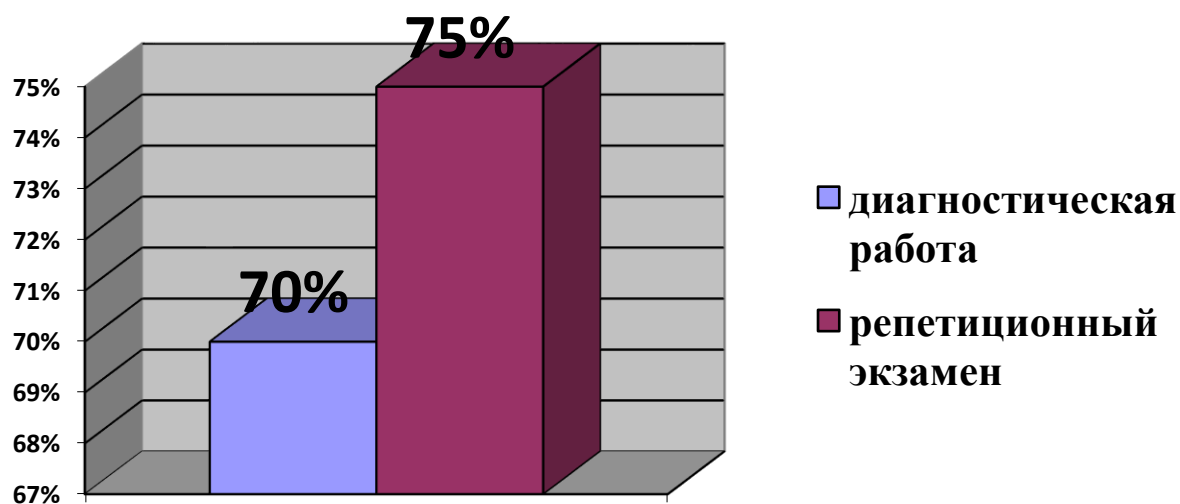


Анализ качества знаний за проверочные работы по русскому языку обучающихся XI классов

ОО	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен
2	75%	80,9
3	48%	80
5	39%	0
7	85,7%	72,3
8	89,7%	50
10	80%	85,7
11	86%	75
13	79,17%	33,3
15	79%	73,7
17	21,43%	25
18	88%	94,1
19	30%	53,8
22	67,85%	94,7
23	71%	81
28	68,9%	69
34	69,5%	87,5
35	85%	83,7
ПГ	82%	33,3
Итого	70%	75%

В ОО №№10, 17, 19, 22, 34, 35 показатель качества знаний обучающихся по результатам репетиционного экзамена выше, чем по городу (более **80%**).

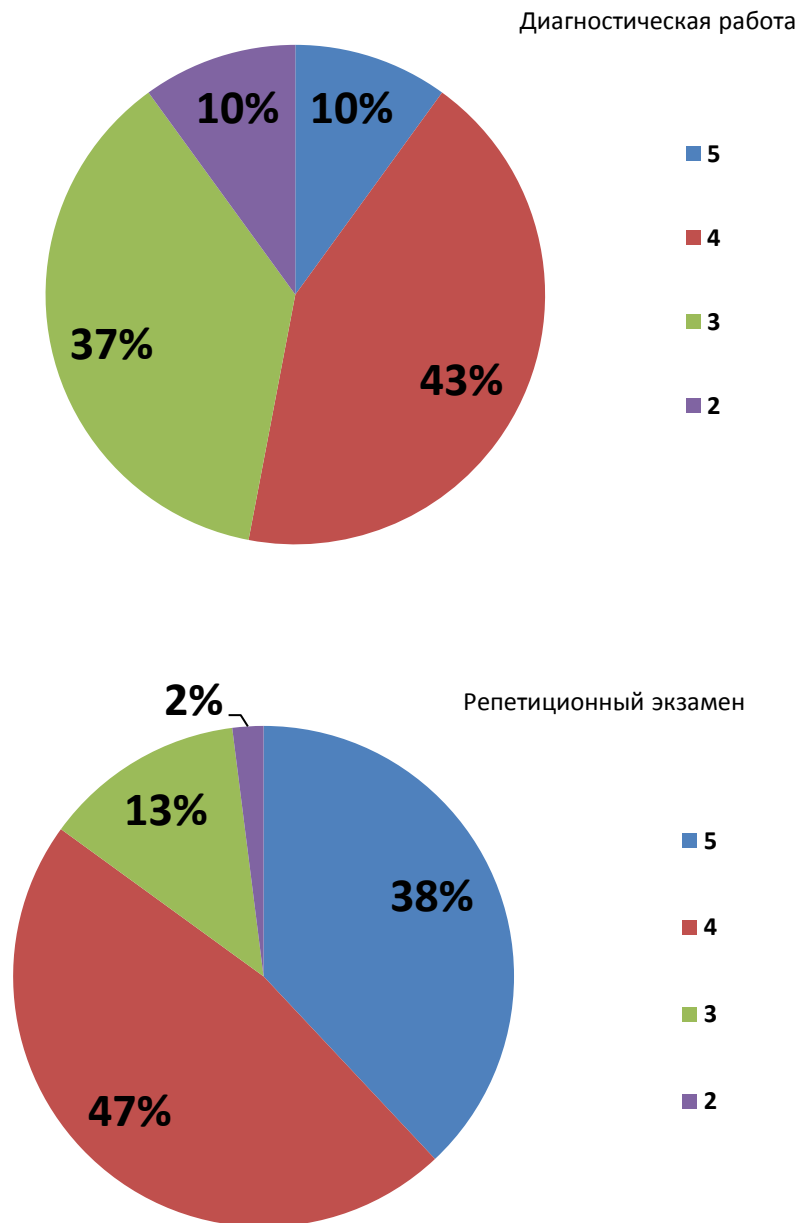
Качество знаний обучающихся XI классов по диагностической работе и репетиционному экзамену по русскому языку



Диагностическая работа и репетиционный экзамен **ПО МАТЕМАТИКЕ** для выпускников **XI классов** общеобразовательных организаций г. Майкопа был организован и проведен на базовом и профильном уровне.

Диагностическую работу по математике **базового уровня** писали – **360** выпускников XI классов, **профильного** – **212** чел.

Оценки, полученные выпускниками XI классов на диагностической работе и репетиционном экзамене по математике (базовый уровень) в %



Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе – **10%** - **36** чел. Количество «5» - **36** чел. (**10%**); «4» –

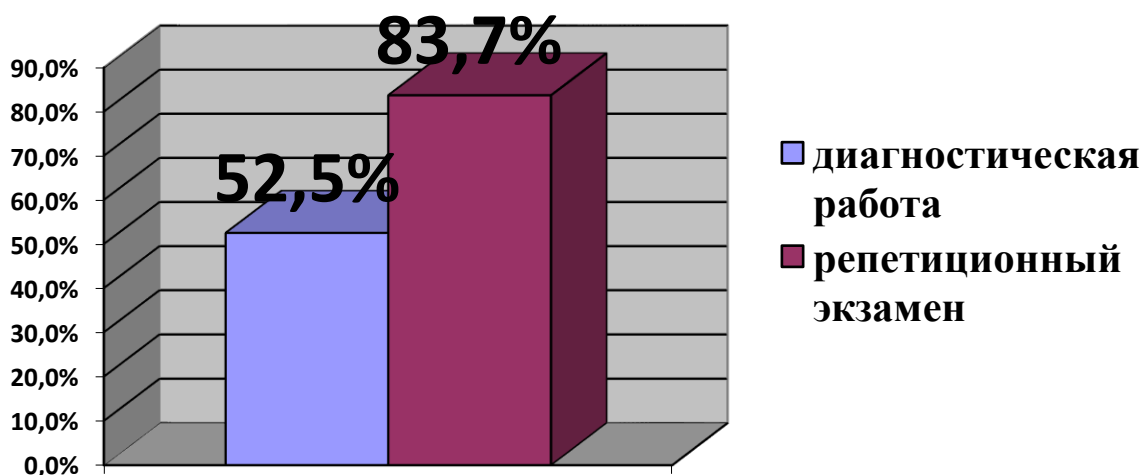
153 чел. (43%); «3» – 135 чел. (37%). Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену – **2% - 3 чел.**, что на **8%** меньше, чем по результатам диагностической работы в декабре. Количество «5» - **57 чел. (38%); «4» - 70 чел. (47%); «3» - 19 чел. (13%).**

Анализ качества знаний, обучающихся XI классов за диагностическую работу и репетиционный экзамен по математике (базовый уровень)

ОО	Диагностич. работа	Репетиционный экзамен
2	19%	100
3	64%	69, 2
5	38%	не участвовали
7	60%	81
8	69%	не участвовали
9	60%	90
10	73%	92, 3
11	62,50%	84,6
13	11%	66,7
15	не участвовали	100
16	14, 29	37,5
17	57%	90,9
18	40%	100
19	80,00	не участвовали
22	61%	не участвовали
23	34%	100
28	75%	100
34	60%	не участвовали
35	68%	не участвовали
ПГ	0%	60
Итого	52,5%	83,7

Представленные статистические данные по диагностической работе показывают, что **успеваемость** по городу составила **90% - 324 чел.** Показатель **качества знаний** выпускников по диагностической работе составил **53% - 189 чел.** **Успеваемость** по городу за репетиционный экзамен составила **98% - 146 (из 149) чел.** Показатель **качества знаний** выпускников по данной работе составил **84% – 127 чел.**, что на **31 %** больше, чем по результатам диагностической работы в декабре.

Качество знаний обучающихся XI классов по диагностической работе и репетиционному экзамену по математике (базовый уровень)

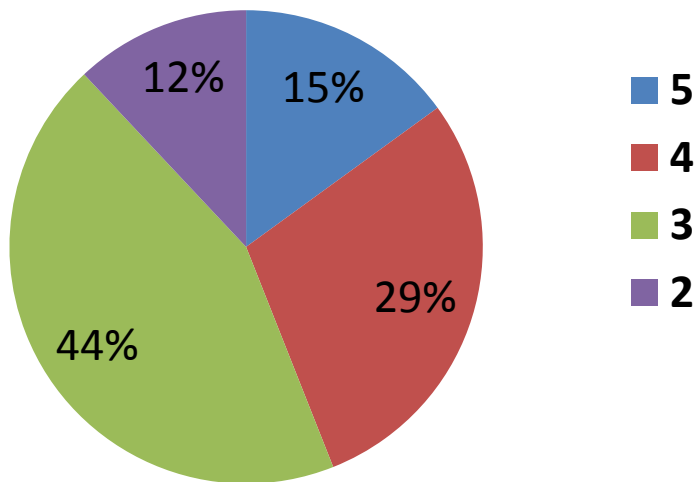


Диагностическую работу по математике профильного уровня писали **212 обучающихся XI классов** общеобразовательных организаций №№ 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 28, 34, 35.

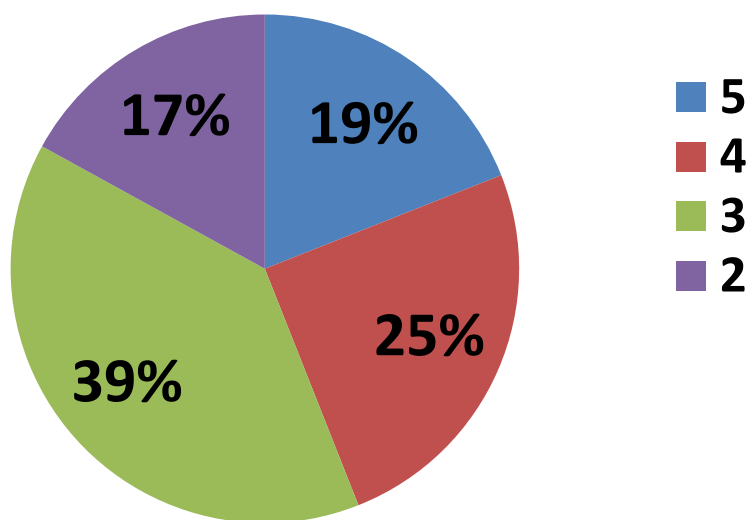
Представленные статистические данные показывают, что **успеваемость** по диагностической работе по городу составила **88% - 186 чел.** Показатель **качества знаний** выпускников по диагностической работе составил **44% - 92 чел.** Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки – **12 % - 26 чел.** Количество «5» - **31 чел. (15%)**; «4» - **61 чел. (29%)**; «3» - **94 чел. (44%)**. Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по репетиционному экзамену – **17 % - 68 чел.**, так как количество писавших увеличилось до 405, то данный показатель не является критичным по сравнению с диагностической работой в декабре (**12% - 26 чел.**). Количество «5» - **78 чел.**; «4» - **100 чел.**; «3» - **161 чел.**

Оценки, полученные выпускниками XI классов на диагностической работе и репетиционном экзамене по математике (профильный уровень) в %

Диагностическая работа



Репетиционный экзамен



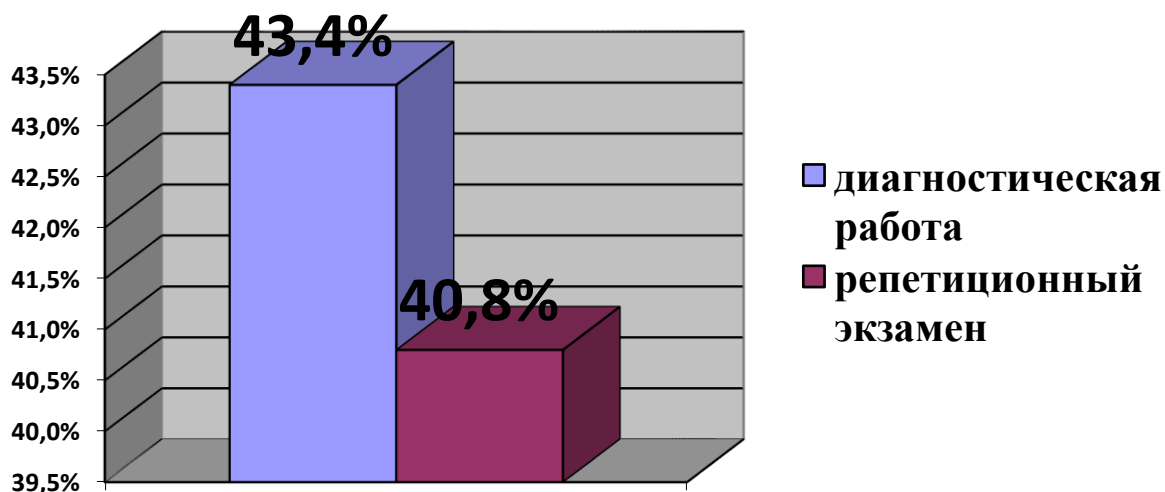
Анализ качества знаний обучающихся XI классов за диагностическую работу и репетиционный экзамен по математике (профильный уровень)

ОО	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен
2	25%	33, 3
3	0%	50
5	26%	34

7	43%	40,9
8	46%	41,5
9	не участвовали	11, 1
10	33%	66,7
11	37,50%	40
13	не участвовали	0
15	42%	37,5
16	не участвовали	57, 1
17	20%	52, 2
18	33%	25
19	54,54%	84
22	60%	45, 3
23	36%	63, 2
28	100%	66,7
34	43%	39, 1
35	45%	27,9
ПГ	не участвовали	0
Итого	43,4%	40,8

Показатель **качества знаний выпускников** по репетиционному экзамену составил **41%** – **178 чел.**, в декабре этот показатель был **43,4%**, но количество детей значительно увеличилось (на 178 чел.).

Качество знаний обучающихся XI классов по диагностической работе и репетиционному экзамену по математике (профильный уровень)



Таким образом, проведенные в период с октября 2017 года по март 2018 года контрольные, диагностические работы и репетиционные экзамены, на наш взгляд, помогли выявить проблемные зоны учащихся, скорректировать дальнейшую работу педагогов по подготовке выпускников к ГИА, а также определить обучающихся «группы риска» по данным предметам.

На момент окончания учебного года количество недопущенных выпускников к ГИА-9 составило 40 человек, а количество обучающихся «группы риска» IX, XI классов составляло:

Класс	Русский язык		Математика	
	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен
IX	114	71	327	214
XI	19	7	38	13

Данные мероприятия, на наш взгляд, способствуют повышению качества проведения государственной итоговой аттестации на территории муниципального образования «Город Майкоп» в 2018 году в соответствии с основными требованиями к Порядку ее проведения и без нарушений.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 N 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018», приказу Министерства образования и науки РА от 19.02. 2018 № 153 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2018 году», с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в 2017–2018 учебном году в муниципальном образовании «Город Майкоп» были проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся IV и V классов в штатном режиме, среди обучающихся VI, X и XI классов по выбору образовательной организации по:

- русскому языку, математике и окружающему миру (IV классы);
- русскому языку, математике, истории, биологии (V классы);
- русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию (VI классы);
- географии (X классы);
- иностранному языку, истории, географии, физике, химии, биологии, (XI классы).

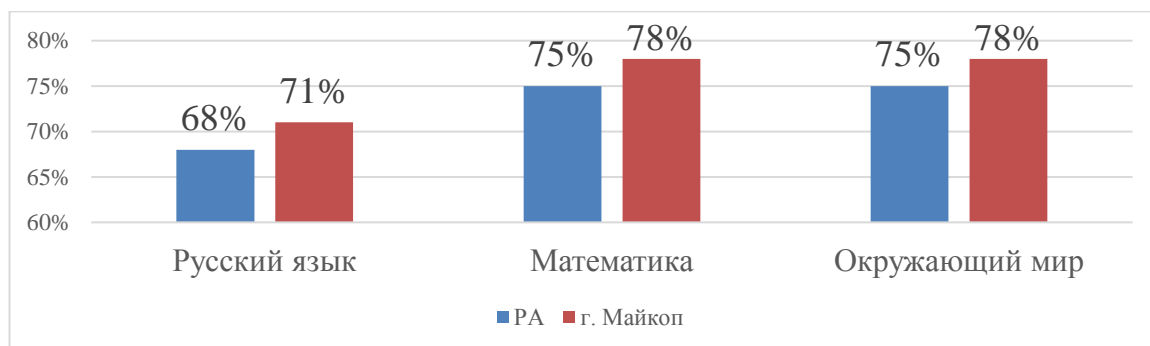
Комитетом по образованию Администрации МО «Город Майкоп» осуществлены организация и проведение ВПР в образовательных организациях в соответствии с Порядком проведения ВПР-2018, назначен муниципальный

координатор по проведению мероприятий, направленных на исследование качества образования, обеспечено соблюдение мер информационной безопасности, проведена разъяснительная работа о важности участия в данных мероприятиях с родителями обучающихся, а также с участниками и организаторами ВПР.

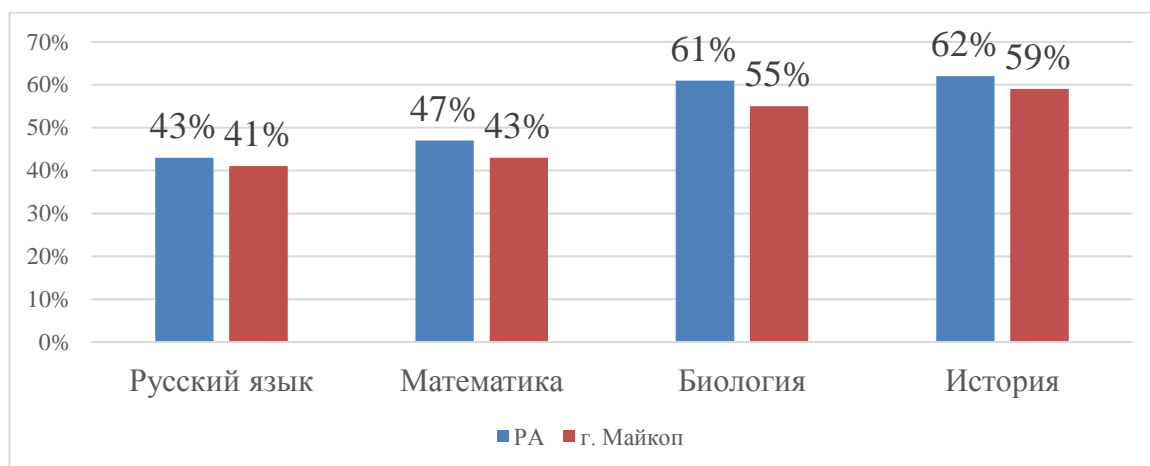
По итогу исследований проведен анализ результатов Всероссийских проверочных работ, выявлены типичные ошибки, пробелы в знаниях обучающихся.

Показатели качества знаний у обучающихся IV классов города по всем предметам выше, а у обучающихся V и VI классов ниже показателей участников по Республике Адыгея, а также наблюдается резкое снижение качества знаний по ВПР. Представленные данные свидетельствует о том, что на начальной ступени обучения присутствует необъективность оценивания. Обучающиеся X классов писали проверочные работы только по географии. Показатель качества знаний средний и составил 63%, что ниже республиканского на 2%. Участники ВПР среди XI классов показали высокие результаты, которые в основном выше результатов по Республике Адыгея, кроме географии. На наш взгляд, результаты по географии в X и XI классах невысокие в связи с тем, что курс географии в основном заканчивается в X классе и на ЕГЭ этот предмет на последнем месте по частоте выбора для сдачи (12 чел из 590 чел).

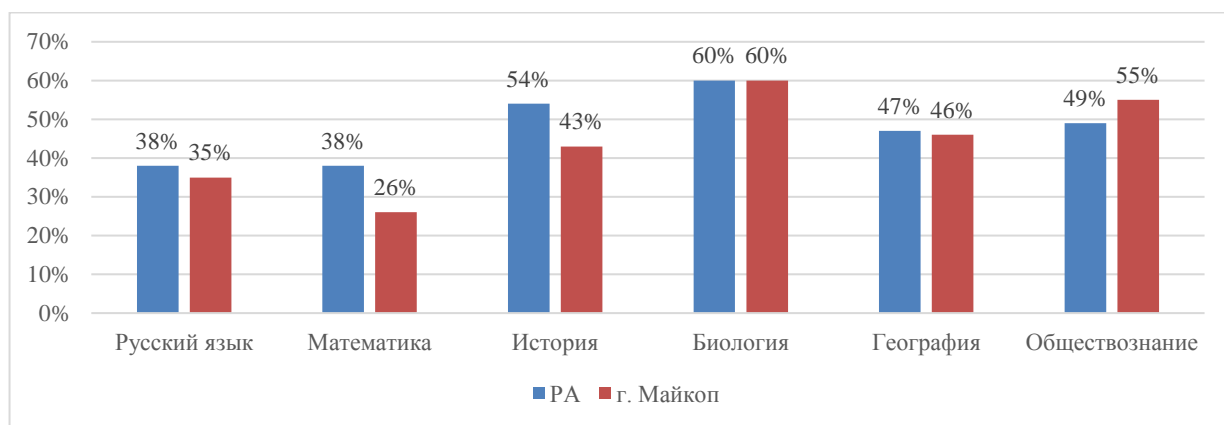
Качество знаний обучающихся IV классов



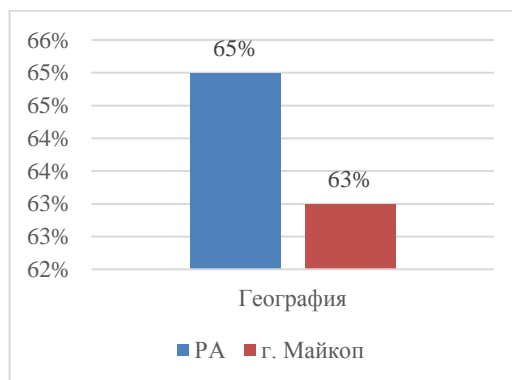
Качество знаний обучающихся V классов



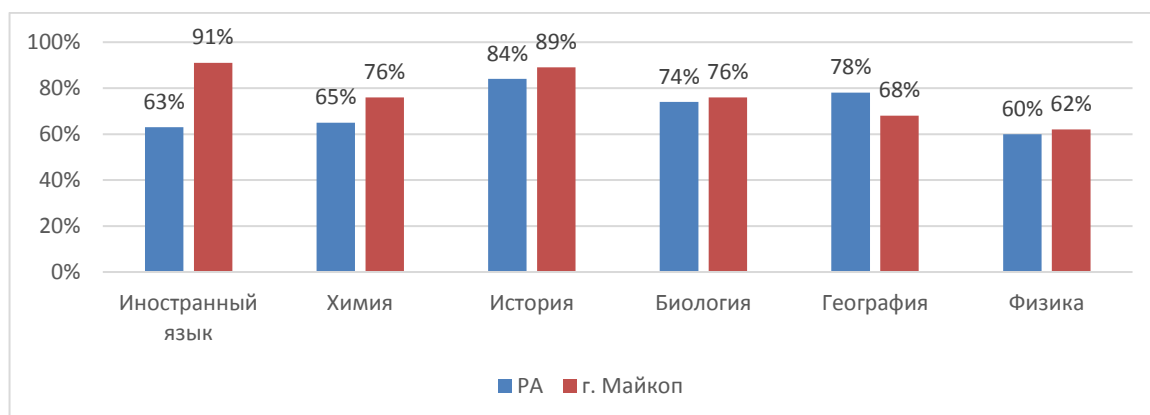
Качество знаний обучающихся VI классов



Качество знаний обучающихся X классов



Качество знаний обучающихся XI классов



Итоги проведенных работ позволяют выявить пробелы в знаниях учащихся, провести мониторинг качества образования в городе, помочь учителям и родителям в организации работы с каждым школьником. Комитет по образованию рекомендует учителям обращать внимание на объективность

при оценивании. Следует предусмотреть разнообразные формы контроля в течение учебного года.

В целях организации проведения мониторинговых мероприятий по оценке уровня знаний, умений и навыков в рамках функционирования РСОКО в Республике Адыгея в 2017-2018 учебном году, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2018 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Рособнадзора от 07.03.2018 г. № 05-63 «О проведении национального исследования качества образования по учебным предметам «Литература» и «Мировая художественная культура» в апреле 2018 года были проведены мониторинговые мероприятия по исследованию качества образования по предмету МХК обучающихся VI и VIII классов.

Национальные исследования качества образования (НИКО) – общероссийская программа по оценке качества общего образования. Исследования проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования. Использование результатов НИКО не предусмотрено для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов управления образованием.

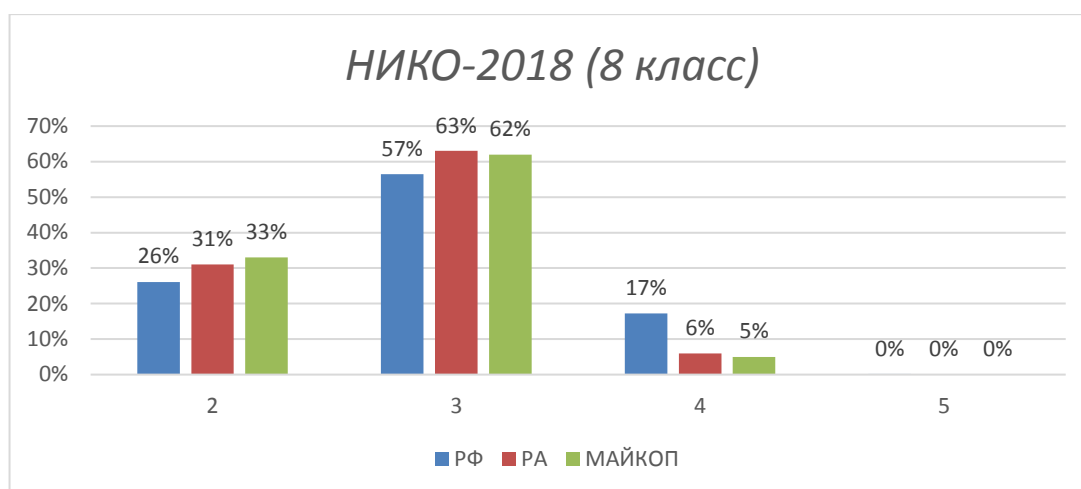
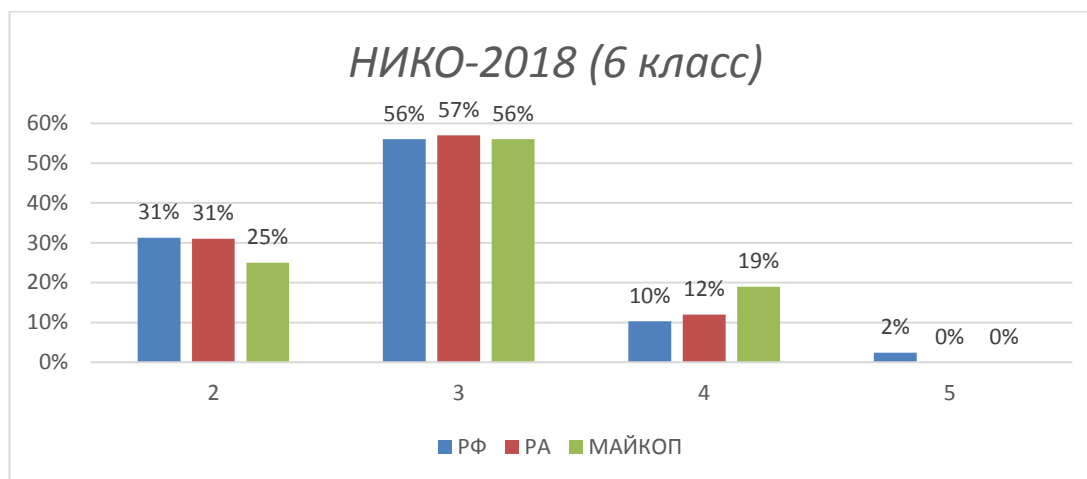
Количество обучающихся, принявших участие в НИКО по МХК:

№ОО	Обучающиеся VI классов	Обучающиеся VIII классов
МБОУ «СШ №28»	29 чел	28 чел
МБОУ «Лицей №35»	30 чел	30 чел
ИТОГО:	59 чел	58 чел

В мониторинговых мероприятиях НИКО по МХК приняли участие 117 школьников. По результатам исследования обучающихся VI классов успеваемость составила 75%, это выше показателя по Республике Адыгея на 6% (69%); а качество знаний – 19%, что выше на 7%, чем по РА (12%). По результатам исследования успеваемость обучающихся VIII классов составила 67%, что выше республиканских показателей на 4% (63%); показатель качества знаний по городу составил 5% как в Республике.

Класс	Количество выпускников, выполнявших работу	Количество отметок				Качество знаний (в %)	Успеваемость (в %)	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
VI	57	14	32	11	0	19	75	2,9
VIII	60	20	37	3	0	5	67	2,4
Итого	117	34	69	14	0	12	71	2,8

Результаты НИКО по РФ, РА и г. Майкопу по отметкам



Результаты НИКО оказались невысокими. Трудности вызвали задания на соотнесение вида искусства по данному изображению, соотнесение каждого из памятников культуры с определённой эпохой. В этой связи учителям рекомендовано обратить больше внимание на роль и место искусства в жизни человека и общества. Следует также предусмотреть разнообразные формы контроля в течение учебного года. Урок может быть многоаспектным, а тематическое содержание программы МХК не исключает другие формы изучения предмета.



Государственная итоговая аттестация
выпускников IX классов
общеобразовательных организаций
МО «Город Майкоп»
в 2017-2018 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году выпускники IX классов проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования. В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, инвалидов, освоивших программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов, по их желанию, сокращалось до двух обязательных предметов по русскому языку и математике.

В 2018 году выпускники общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» участвовали в ГИА-9 по 13 общеобразовательным предметам: *математике (модули «Алгебра» и «Геометрия»), русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, английскому, французскому и адыгейскому языкам.*

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) проходила в пунктах проведения экзамена, организованных на базе шести образовательных организаций: МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №3», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «Лицей №19», МБОУ «Гимназия №22».

Для организованного проведения ГИА в 2018 году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» были своевременно:

- подготовлены все необходимые нормативные правовые документы;
- сформированы муниципальные базы данных об участниках ГИА, пунктах проведения ГИА-9, руководителях пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году, членах предметной комиссии, общественных наблюдателях.

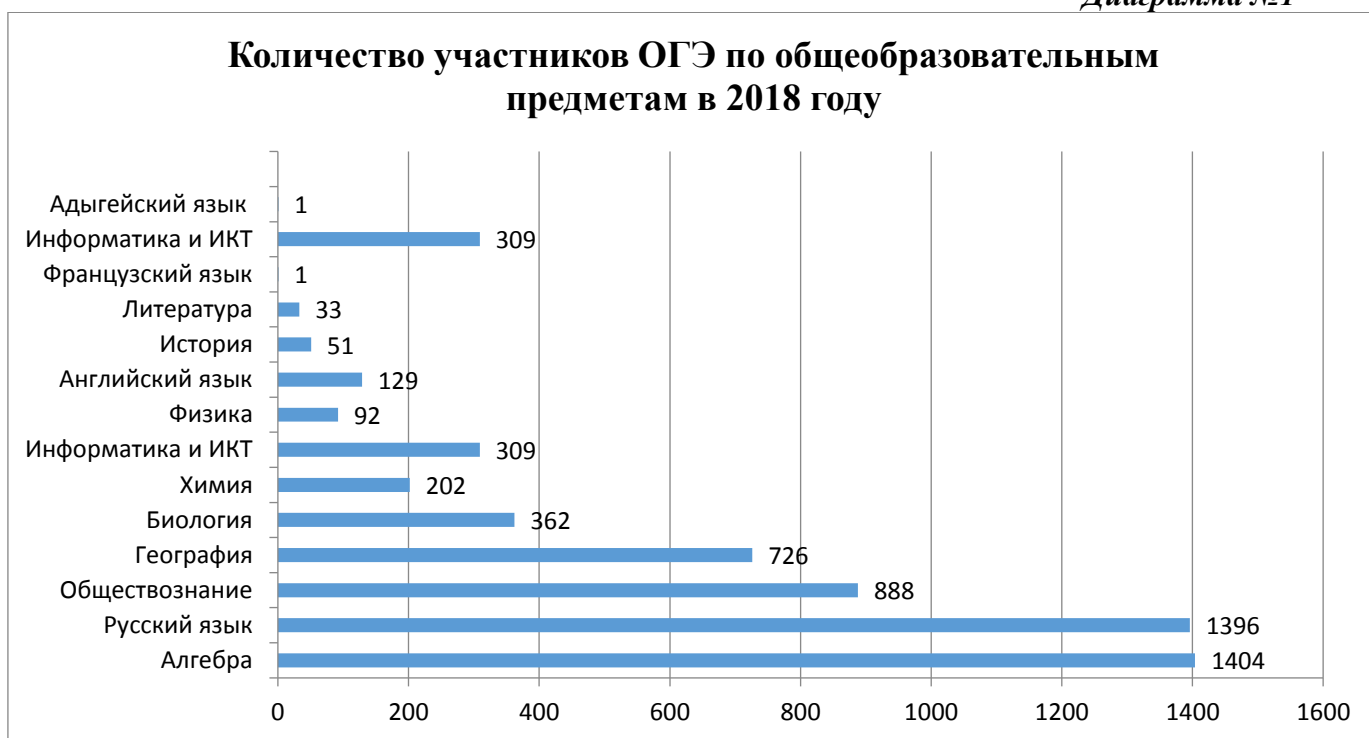
Для предотвращения случаев нарушения требований нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, в том числе конфиденциальности и информационной безопасности, исполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на них обязанностей, специалистами Комитета по образованию подготовлены и проведены для всех указанных категорий участников организационно-методические семинары. Особое внимание было уделено подготовке лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ по иностранному языку и информатике и ИКТ.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ выпускников IX классов общеобразовательных организаций города Майкопа, усиления контроля за ходом государственной итоговой аттестации, информирования общественности и осуществления общественного наблюдения (контроля) в каждом пункте проведения экзамена в день его проведения присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели.

ГИА для выпускников IX классов в форме ОГЭ и ГВЭ в 2018 году проводилась в утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации сроки. В резервные дни экзамен проводился для выпускников, пропустивших экзамен по уважительной причине и для выпускников, получивших неудовлетворительные оценки не более чем по двум учебным предметам из числа обязательных и предметов по выбору.

На конец 2017-2018 учебного года в общеобразовательных организациях МО «Город Майкоп» обучались **1450** выпускника IX классов, из них **42 обучающихся с ОВЗ** (ОО №2, 3, 5, 6, 7, 11, 13, 15, 19, 22, 23, 27). Из 1450 обучающихся 40 детей были не допущены к итоговой аттестации. В ГИА в форме ОГЭ приняли участие 1399 выпускника IX классов (99%) от общего числа выпускников IX классов, допущенных к итоговой аттестации.

Наиболее востребованными предметами из предметов по выбору для выпускников в 2018 году оказались следующие предметы: обществознание (888 чел), география (726 чел), биология (362 чел), информатика и ИКТ (309 чел). Меньше всего участников заявили на предметы: французский и адыгейский языки (по одному чел), литературу (33 чел), историю (51 чел) и физику (92 чел). Количество участников ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету в 2018 году отражено в диаграмме №1.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» в форме ОГЭ и ГВЭ в 2018 году в сравнении с 2017 годом представлены в таблицах №1, 2:

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп в 2017 и 2018 годах в форме ОГЭ
Таблица №1

Предмет	2017 г. (на сентябрь)									2018 г. (на август)								
	Количество обучающихся	Получили оценки:				Качество знаний (%)	Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Получили оценки:				Качество знаний (%)	Средний балл	Успеваемость		
		«2»	«3»	«4»	«5»					«2»	«3»	«4»	«5»					
Алгебра	1333	0	684	492	156	49	3,6	99	1404	14	676	561	153	51	3,6	99		
Геометрия	1333	2	605	590	135	54	3,6	99	-	-	-	-	-	-	-	-		
Русский язык	1331	1	238	552	540	82	4,2	99	1396	0	296	610	490	79	4,1	100		
Обществознание	900	0	481	399	20	47	3,5	100	888	3	514	350	21	42	3,4	99		
История	39	2	21	12	4	41	3,5	95	51	1	28	18	4	43	3,5	96		
География	632	0	310	240	82	51	3,6	100	726	0	358	285	83	50	3,6	100		
Химия	170	0	58	69	43	66	3,9	100	202	0	55	76	71	73	4	100		
Физика	87	-	33	39	15	62	3,8	100	92	0	48	30	14	48	3,6	100		
Биология	396	0	241	137	18	39	3,4	100	362	0	210	135	17	42	3,5	100		
Литература	20	1	5	6	8	70	4,1	95	33	0	21	12	1	36	3,3	100		
Английский язык	120	1	9	17	93	92	4,7	99	129	1	23	34	71	81	4,4	99		
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	0	3	100		
Адыгейский язык	1	0	0	0	1	100	5	100	1	0	0	1	0	100	4	100		
Информатика и ИКТ	251	0	60	112	79	76	4,1	100	309	0	101	118	90	67	3,8	100		

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог в 2018 году, по русскому языку составила 100%; по математике – 99,7%;

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций МО «Город Майкоп» в форме ГВЭ в 2017 и 2018 годах

Предмет	2017 г.							2018 г.						
	Количество обучающихся	Получили оценки:				Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Получили оценки:				Средний балл	Успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	43	8	23	11	0	3,1	80,9%	42	0	36	4	2	3,2	100
Русский язык	44	1	10	28	5	3,8	97,7%	36	0	19	14	3	3,6	100

Количество выпускников IX классов, получивших двойки по **одному** предмету, составило 16 человек (в 2017 году – 15 чел). По уважительной причине на ГИА в основной период его проведения не явились 4 выпускника.

Таблица №3

**Информация о выпускниках,
не получивших аттестат об основном общем образовании**

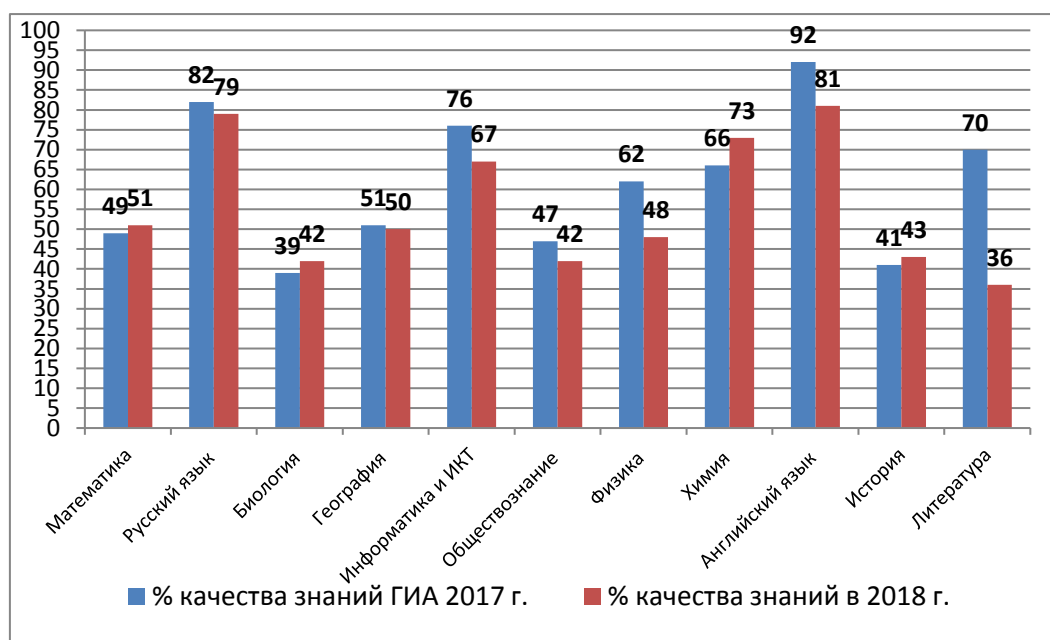
№ОО	Кол-во выпускников на конец учебного года	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА (доля выпускников, не прошедших ГИА из числа допущенных)	Количество выпускников, не получивших аттестат (доля выпускников, не получивших аттестат)
МБОУ «СОШ № 2»	98	0	4 (4,1%)	4 (4,1%)
МБОУ «СОШ № 3»	99	0	6 (6%)	6 (6%)
МБОУ «Гимназия № 5»	58	0	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ «СОШ № 6»	19	1	0 (0%)	1 (5,3%)
МБОУ «СОШ № 7»	106	5	2 (1,9%)	7 (6,6%)
МБОУ «Лицей № 8»	104	1	2 (1,9%)	3 (2,9%)
МБОУ «СОШ № 9»	50	0	1 (2%)	1 (2%)
МБОУ «СОШ № 10»	54	0	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ «СОШ № 11»	100	3	1 (1%)	4 (4%)
МБОУ «СОШ № 13»	17	2	0 (0%)	2 (11,7%)
МБОУ «СОШ № 14»	8	0	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ «СОШ № 15»	63	3	1 (1,6%)	4 (6,3%)
МБОУ «СОШ № 16»	24	0	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ «СОШ № 17»	64	0	1 (1,6%)	1 (1,6%)
МБОУ «СОШ № 18»	47	0	4 (8,5%)	4 (8,5%)

МБОУ «Лицей № 19»	70	3	0 (0%)	3 (4, 3%)
МБОУ «ООШ № 20»	24	2	0 (0%)	2 (8, 3%)
МБОУ «Гимназия №22»	107	2	0 (0%)	2 (1,9%)
МБОУ «СОШ № 23»	95	2	0 (0%)	2 (2, 1%)
МБОУ «СОШ № 24»	13	3	0 (0%)	3 (23%)
МБОУ «ООШ № 25»	28	1	0 (0%)	1 (3,6%)
МБОУ «ООШ № 27	14	1	0 (0%)	1 (7, 1%)
МБОУ «СОШ № 28»	51	4	1 (2%)	4 (7,8%)
МБОУ «Лицей № 34»	60	0	0 (0%)	0 (0%)
МБОУ «Лицей № 35»	66	6	0 (0%)	6 (9, 1%)
ЧУОО «Православная гимназия»	11	1	0 (0%)	1 (9%)
ИТОГО:	1450	40	22	62

Сравнительные показатели качества знаний выпускников по итогам ГИА в 2017 году и 2018 году отражены в диаграмме №5.

Диаграмма № 5

**Сравнительные показатели качества знаний выпускников
2017 г. и 2018 г. по образовательным предметам**



Показатели качества знаний выпускников в разрезе общеобразовательных организаций по предметам:



Средний балл по русскому языку по городу составил – 4, 14, что выше республиканского показателя на 0, 22 (РА – 3,92). Большинство школ Майкопа показали результаты выше или на уровне среднереспубликанских. Самые высокие результаты показали ОО №14, 19, 22, 34, низкие – ОО №24. Средний балл по русскому языку в разрезе общеобразовательных организаций представлен в таблице №5.

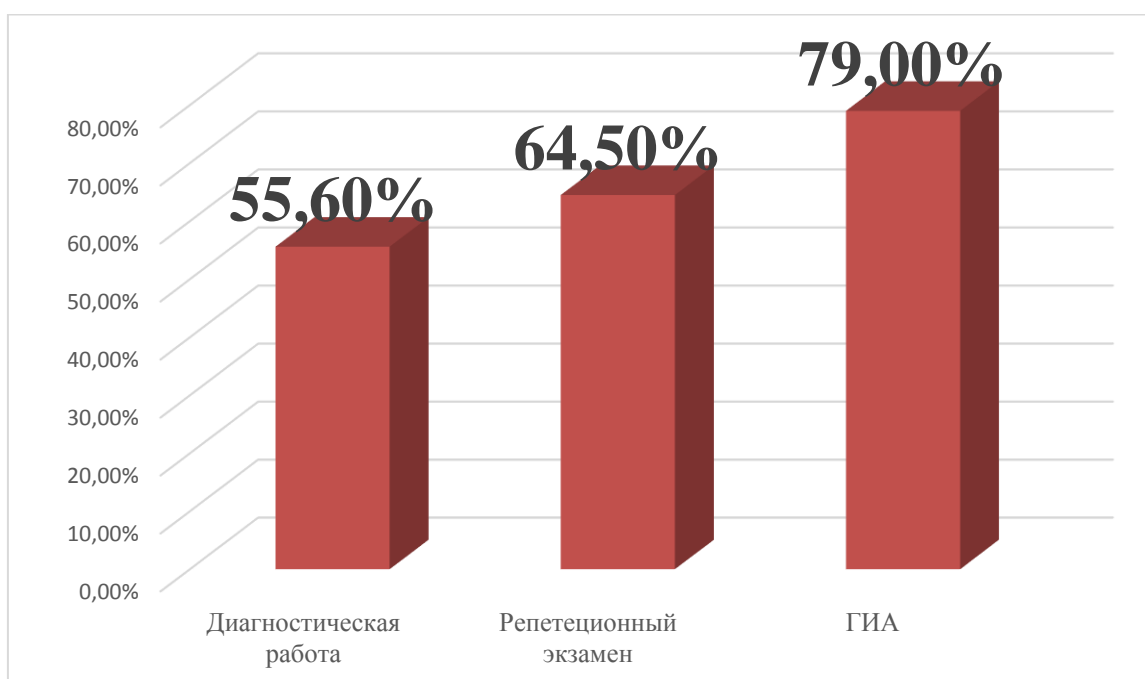
Таблица №4

**Средний балл по русскому языку
в разрезе общеобразовательных организаций**

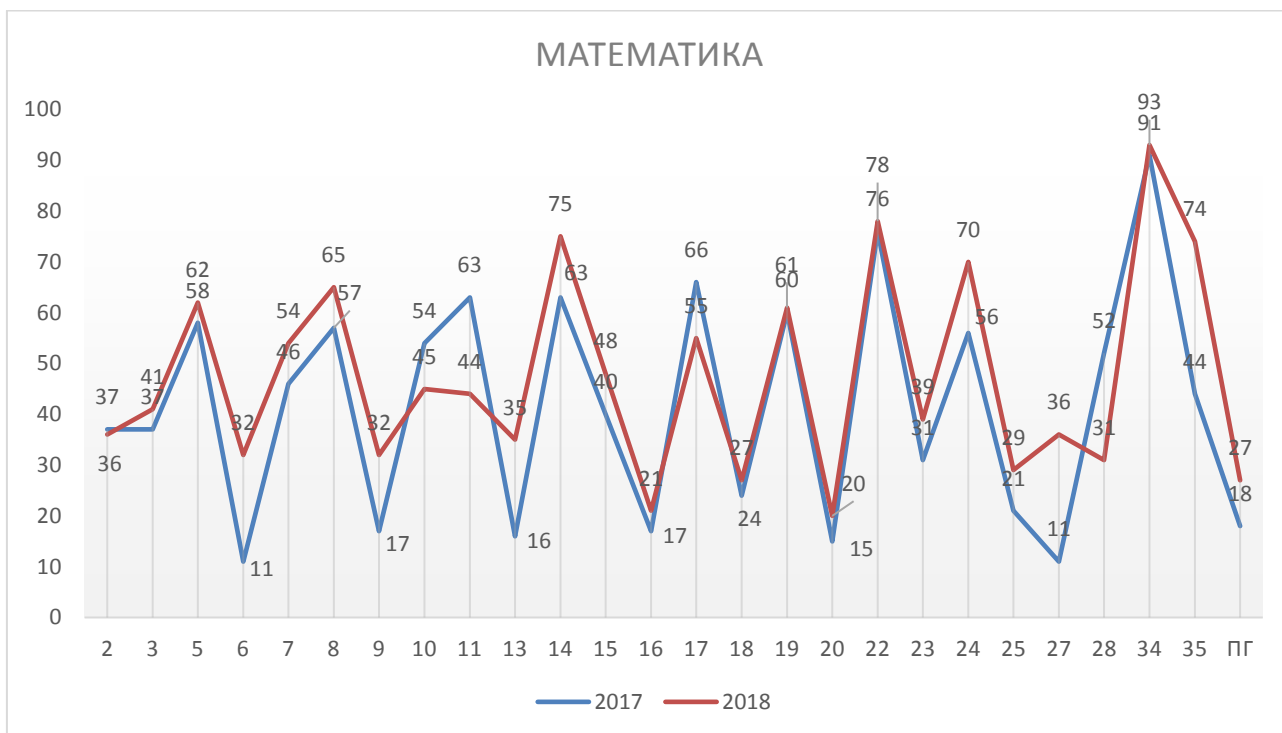
Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СОШ № 2»	3,9
МБОУ «СОШ № 3»	3,9
МБОУ «Гимназия № 5»	4, 3
МБОУ «СОШ № 6»	3,9
МБОУ «СОШ № 7»	4, 2
МБОУ «Лицей № 8»	4, 3
МБОУ «СОШ № 9»	4, 2
МБОУ «СОШ № 10»	4, 2
МБОУ «СОШ № 11»	3,9
МБОУ «СОШ № 13»	3,8
МБОУ «СОШ № 14»	4,4
МБОУ «СОШ № 15»	4, 2
МБОУ «СОШ № 16»	4
МБОУ «СОШ № 17»	4, 3
МБОУ «СОШ № 18»	3,7
МБОУ «Лицей № 19»	4,4

МБОУ «ООШ № 20»	3,7
МБОУ «Гимназия №22»	4,5
МБОУ «СОШ № 23»	4
МБОУ «СОШ № 24»	3,6
МБОУ «ООШ № 25»	3,7
МБОУ «ООШ № 27	3,8
МБОУ «СОШ № 28»	4
МБОУ «Лицей № 34»	4,5
МБОУ «Лицей № 35»	4,3
ЧУОО «Православная гимназия»	4,2
Средний показатель в МО "Город Майкоп"	4,14

Качество знаний обучающихся IX классов по диагностической работе, репетиционному экзамену и ГИА по русскому языку



По результатам ОГЭ по математике средний балл составил 3,6, который совпадает с республиканским показателем (РА – 3,61). Самые высокие результаты по данному показателю продемонстрировали ОО №№19, 22, 34, самый низкий – ОО №№18, 20.

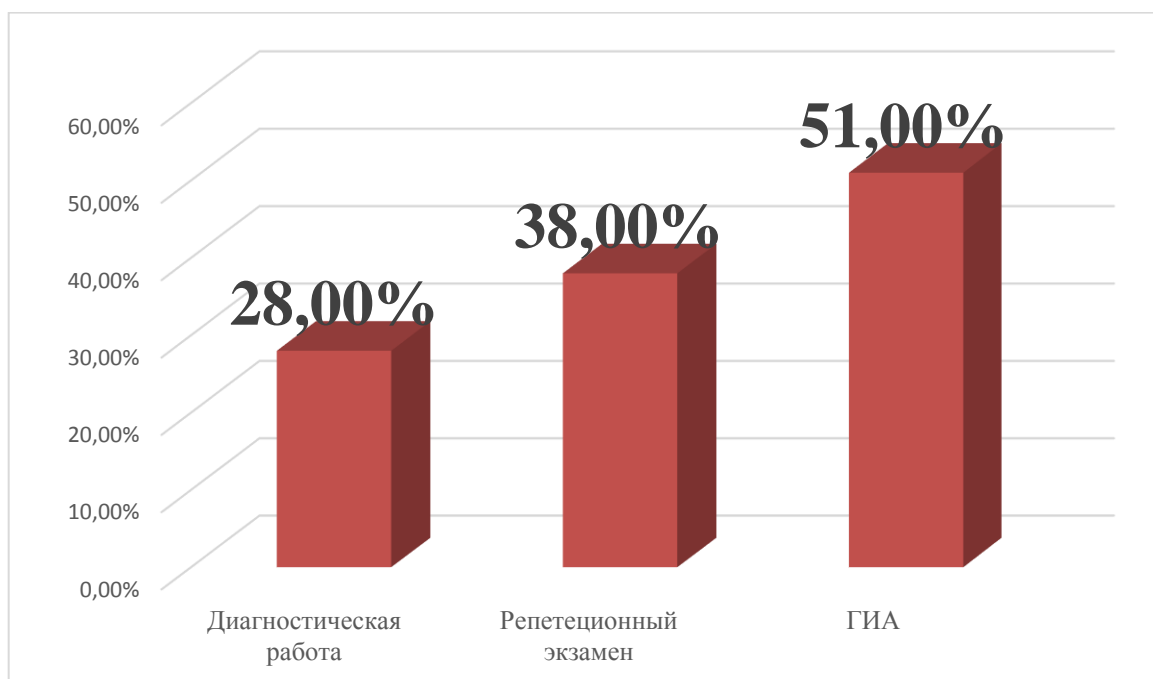


**Средний балл по математике
в разрезе общеобразовательных организаций**

Общеобразовательная организация	Средний балл в ОО
МБОУ «СОШ № 2»	3,8
МБОУ «СОШ № 3»	3,7
МБОУ «Гимназия № 5»	3,8
МБОУ «СОШ № 6»	3,3
МБОУ «СОШ № 7»	3,6
МБОУ «Лицей № 8»	3,8
МБОУ «СОШ № 9»	3,3
МБОУ «СОШ № 10»	3,5
МБОУ «СОШ № 11»	3,5
МБОУ «СОШ № 13»	3,6
МБОУ «СОШ № 14»	3,8
МБОУ «СОШ № 15»	3,6
МБОУ «СОШ № 16»	3,3
МБОУ «СОШ № 17»	3,8
МБОУ «СОШ № 18»	3,2
МБОУ «Лицей № 19»	4
МБОУ «ООШ № 20»	3,2
МБОУ «Гимназия №22»	4
МБОУ «СОШ № 23»	3,4
МБОУ «СОШ № 24»	3,7
МБОУ «ООШ № 25»	3,3
МБОУ «ООШ № 27	3,4

МБОУ «СОШ № 28»	3,3
МБОУ «Лицей № 34»	4,3
МБОУ «Лицей № 35»	3,8
ЧУОО «Православная гимназия»	3,3
Средний показатель в МО «Город Майкоп»	3,6

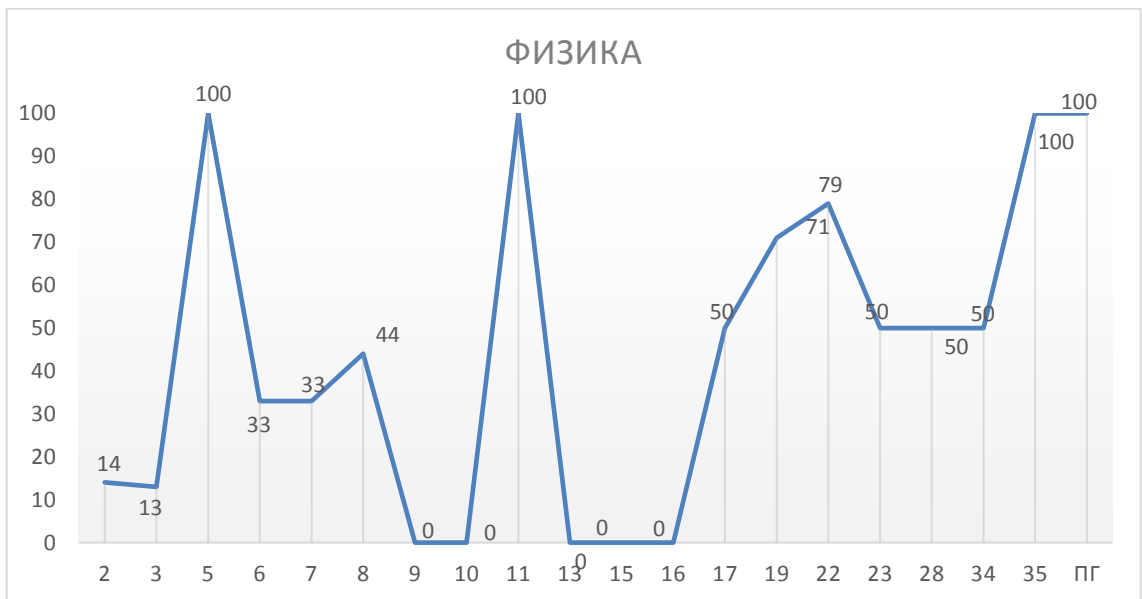
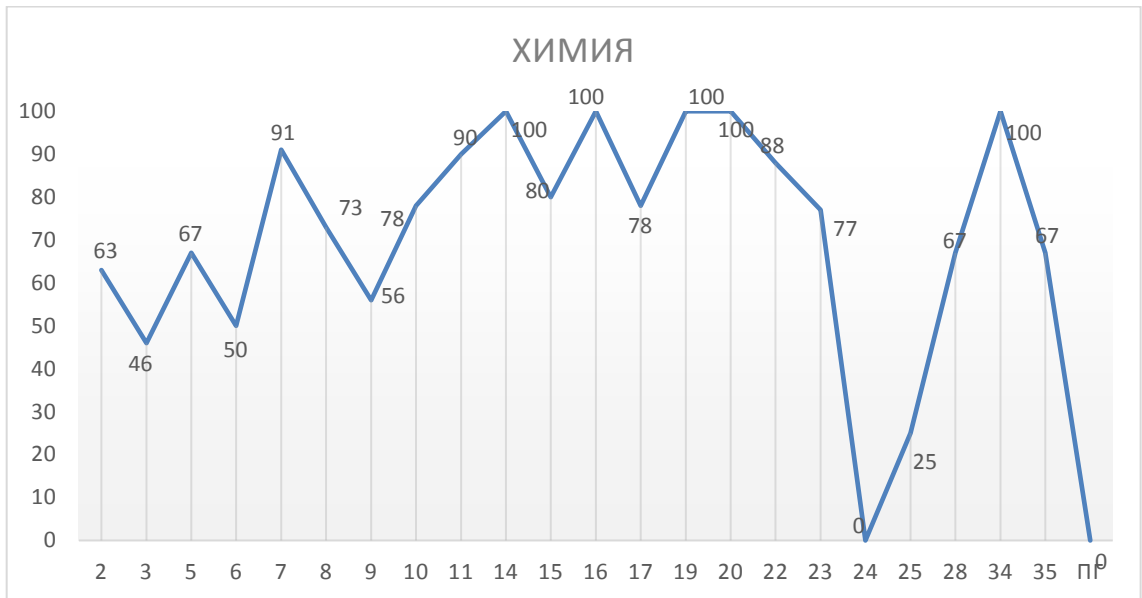
Качество знаний обучающихся IX классов по диагностической работе, репетиционному экзамену и ГИА по математике



Показатели качества знаний предметов по выбору









**Средний балл по предметам по выбору
в разрезе общеобразовательных организаций**

Общеобразовательная организация	Средние показатели по предметам								
	биология	география	история	обществознание	физика	информатика	химия	иностран-ные языки	литера-тура
МБОУ «СОШ № 2»	3,3	3,6	3	3,3	3,1	3,6	4	4,3	–
МБОУ «СОШ № 3»	3,4	3,8	3,2	3,3	3,1	5	3,5	3,7	–
МБОУ «Гимназия № 5»	3,4	4,1	3,5	3,6	4	3,8	3,7	4	3
МБОУ «СОШ № 6»	3	–	3	3,3	3,3	4,5	3,8	–	–
МБОУ «СОШ № 7»	3,7	3,7	3,7	3,4	3,7	4	4,5	4,3	4
МБОУ «Лицей № 8»	3,3	3,7	3,5	3,5	3,6	3,9	4,3	4,1	3,7
МБОУ «СОШ № 9»	3,8	3,3	5	3,8	3	3,8	3,6	4	–
МБОУ «СОШ № 10»	3,4	3,8	4	3,5	3	3,5	4,4	4,5	–
МБОУ «СОШ № 11»	3,8	3,6	3	3,3	4	3,2	4,5	5	4

МБОУ «СОШ № 13»	3,1	3,3	–	–	3	–	–	–	–
МБОУ «СОШ № 14»	–	4,3	–	3,7	–	–	4	–	–
МБОУ «СОШ № 15»	3,5	3,7	3	3,2	3	4	4,2	4,3	4
МБОУ «СОШ № 16»	3,3	4	–	3,3	3	–	4,5	5	–
МБОУ «СОШ № 17»	3,8	4,1	3,7	3,5	3,5	4,1	4	4,2	–
МБОУ «СОШ № 18»	3,4	3,4	–	3,1	–	3,6	–	4	4
МБОУ «Лицей № 19»	3,7	3,8	3,5	3,6	3	4,6	4,5	4,3	3,2
МБОУ «ООШ № 20»	3,1	3,2	3	3,2	–	3,5	3,5	–	–
МБОУ «Гимназия №22»	3,5	4,1	3,7	3,4	4,3	4,6	4,3	4,6	3,7
МБОУ «СОШ № 23»	3,6	3,4	3	3,3	3,5	3,5	4,1	3,5	3
МБОУ «СОШ № 24»	3	3,4	–	3,2	–	–	3	–	–
МБОУ «ООШ № 25»	3,2	3,5	3,5	3,3	–	–	3,3	–	–
МБОУ «ООШ № 27»	3	3,6	–	3,4	–	–	–	–	–
МБОУ «СОШ № 28»	3,1	3,4	–	3,4	3,5	3,4	4	4,3	3
МБОУ «Лицей № 34»	3,9	3,8	3,5	3,9	3,5	4,5	4,9	4,6	3,5
МБОУ «Лицей № 35»	3,5	3,7	–	3,6	4	3,7	3,8	4,1	–
ЧУОО «Православная гимназия»	3	3,5	4	3,3	4	4	3	4,3	–
Средний балл в МО «Город Майкоп»	3,5	3,6	3,5	3,4	3,6	3,8	4	4,4	3,3
Средний балл в РА	3,47	3,62	3,49	3,44	3,63	3,97	4,08	4,36	3,44

Таблица №5

Информация о выпускниках «группы риска» по итогам ГИА-9

Класс	Русский язык			Математика		
	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен	ГИА	Диагностическая работа	Репетиционный экзамен	ГИА
IX	114	71	0	327	214	14

В 2018 году аттестаты об основном общем образовании получили 1298 (89,5%) выпускников, из них «с отличием» – 95 (6,6%).

Обучающимся, не прошедшим ГИА-9 или получившим неудовлетворительный результат более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в дополнительные сроки будет предоставлено право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам в сентябре 2018 года.



**Государственная итоговая
аттестация в форме ЕГЭ для
выпускников XI классов
общеобразовательных
организаций города Майкопа в
2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-11 по обязательным предметам (русский язык и математика).

В 2018 году выпускники образовательных организаций МО «Город Майкоп» участвовали в ГИА по 12 общеобразовательным предметам: *математике (профильный и базовый уровни), русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, английскому.*

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходила в пунктах проведения экзамена, организованных на базе трех образовательных организаций: МБОУ «СШ №2», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №19».

В целях недопущения нарушений установленного Порядка проведения ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций все три пункта проведения единого государственного экзамена были подготовлены согласно методическим материалам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все аудитории и штабы пунктов оснащены 100% он-лайн видеонаблюдением, обеспечено оф-лайн видеонаблюдение в коридорах и на входах. Пункты оснащены устройствами подавления сигналов мобильной связи, стационарными и переносными металлодетекторами. В каждом пункте в день проведения экзамена находились общественные наблюдатели, медицинские работники, сотрудники полиции.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018 году было допущено 590 выпускников.

Из предметов по выбору наиболее востребованными в 2018 году, как и в прошлые годы, стали – обществознание – этот предмет сдавали 259 человек (44%); биология – 167 чел. (28,4%); история – 154 чел. (26, 1 %); химия – 130 чел. (22 %); физика – 127 чел. (21,6%); информатика – 78 (13, 2 %).

Предмет	2016	2017	2018
Русский язык	625	535	589
Математика	523-базовый уровень	456 - базовый уровень	496 - базовый уровень
	406-профильный уровень	307-профильный уровень	312-профильный уровень
Физика	162	141	127
Химия	91	92	130
Биология	126	113	167
История	153	129	154
География	12	13	8
Английский язык	63	35	69
Немецкий язык	-	1	-
Французский язык	1	-	-
Обществознание	324	262	259
Информатика и ИКТ	61	70	78
Литература	47	47	32

Менее востребованными были - английский язык - 69 (11,7 %); литература – 32 (5,4 %); география – 8 (1,5 %).

Успешно сдали экзамены по двум основным предметам (русский язык и математика) и получили аттестаты о среднем общем образовании 586 выпускников, что составило 99,3 % от их общего числа.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 86 выпускников.

Самые высокие результаты 8 выпускников города, набравших 100 баллов при сдаче единого государственного экзамена в 2018 году:

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Предмет
1.	МБОУ «Лицей № 8»	Зубкова Валентина Геннадьевна	химия
2.	МБОУ «СШ № 3»	Макаров Тимур Нальбиевич	химия
3.	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Терзиян Грант Игоревич	Информатика и ИКТ
4.	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	Беленко Алена Дмитриевна	Русский язык
5.	МБОУ «Лицей № 8»	Литовченко Анна Игоревна	история
6.	МБОУ «СШ № 28»	Сидоренко Вероника Сергеевна	история
7.	МБОУ «СШ № 28»	Щербакова Галина Константиновна	история
8.	МБОУ «СШ № 10»	Леоненкова Елизавета Константиновна	история

По сравнению с 2017 годом количество 100-балльников осталось на прежнем уровне:



Результатом проделанной работы по подготовке и проведению ГИА явилось отсутствие нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2018 году среди выпускников XI классов.

На основании результатов участников ЕГЭ по среднему баллу были сформированы три группы ОО по следующим критериям:

1 группа школы – лидеры, выпускники которых показали результаты выше среднего балла по городу;

2 группа – школы, выпускники которых показали результаты выше средних результатов по РА;

3 группа – школы, выпускники которых показали результаты ниже средних показателей

Средние баллы

Предмет	Средний балл	
	МО «Город Майкоп»	Республика Адыгея
Русский язык	73,3	70,94
Математика (профильный уровень)	50,52	46,66
Физика	51,33	48,91
Химия	55,82	52,89
Информатика и ИКТ	54,38	52,76
Биология	56,19	51,97
История	60,23	57,19
География	56	49,11
Английский язык	70,12	66,51
Обществознание	60,24	56
Литература	62,56	62,07

Математика (базовый уровень)	4,37	4,25
ИТОГО:	59,15	55,91

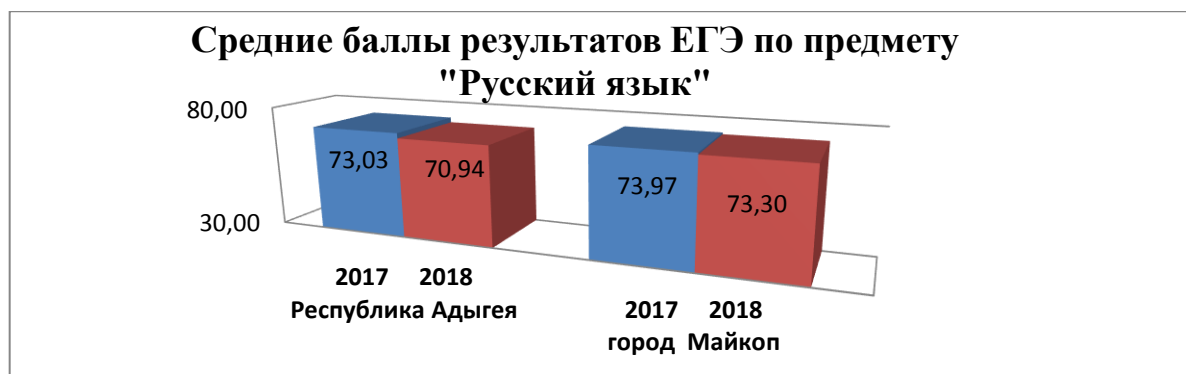
* При расчете среднего тестового балла не учитывается базовая математика



РУССКИЙ ЯЗЫК

Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников XI классов г.
Майкопа
в форме ЕГЭ в 2018 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
17	34	34	0	80,06
8	43	43	0	79,05
34	24	24	0	78,54
2	21	21	0	78,19
19	27	27	0	76,44
10	22	22	0	76,09
28	23	23	0	74,7
22	82	82	0	74,63
11	24	24	0	74,54
35	45	45	0	74,53
15	19	19	0	74
3	25	25	0	73,96
23	29	29	0	73,72
7	49	49	0	73,20
9	20	20	0	72,25
5	53	53	0	68,64
18	13	13	0	65
ПГ	6	6	0	61,83
13	9	9	0	60,44
16	15	15	0	59,87
6	7	7	0	57,43
Итого	590	590	0	73,3
Успеваемость %			100	



Результаты ЕГЭ по русскому языку по среднему баллу и по количеству участников в общеобразовательной организации

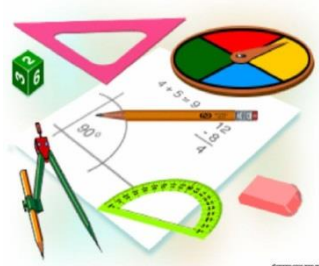
№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Рейтинг
свыше 30 участников			
17	34	80,06	1
8	43	79,05	2
22	82	74,63	3
35	45	74,53	4
7	49	73,20	5
5	53	68,64	6
от 16 до 30 участников			
34	24	78,54	1
2	21	78,19	2
19	27	76,44	3
10	22	76,09	4
28	23	74,7	5
11	24	74,54	6
15	19	74	7
3	25	73,96	8
23	29	73,72	9
9	20	72,25	10
до 15 участников			
18	13	65	1
37	6	61,83	2
13	9	60,44	3
16	15	59,87	4
6	7	57,43	5

В 2018 году 60 выпускников получили от 90 до 99 баллов, что составляет 10,2 % от общего количества.

Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по русскому языку в г. Майкопе в 2018 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
34	Антонова	Милана	98
8	Боронко	Егор	98

8	Зубкова	Валентина	98
17	Кабаян	Дарина	98
17	Скобелев	Владислав	98
28	Рыкова	Елизавета	98
10	Гатаренко	Юрий	98
18	Тлюняева	Бэлла	98
22	Хатхоху	Астемир	98
19	Чиназирова	Мадина	98

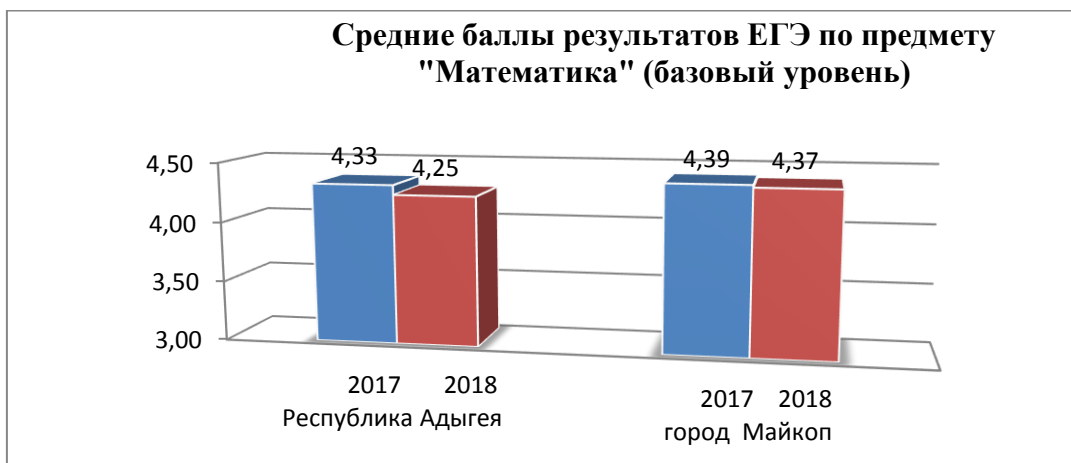


МАТЕМАТИКА

В 2018 году, как и в 2017, ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом и профильном уровнях. В экзамене по математике базового уровня приняли участие 496 обучающихся, что составило 84, 2 % от общего количества выпускников. Экзамен по математике профильного уровня сдавало 302 выпускника, что составило 51, 2 % от общего количества выпускников.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году по математике базового уровня

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
19	11	11	0	4,91
28	21	21	0	4,67
34	20	20	0	4,65
8	43	43	0	4,58
11	24	24	0	4,58
15	11	11	0	4,55
10	13	13	0	4,46
22	64	64	0	4,41
35	44	44	0	4,41
23	25	25	0	4,40
9	14	14	0	4,36
7	46	46	0	4,35
5	51	51	0	4,33
17	16	16	0	4,31
18	13	13	0	4,31
2	21	21	0	4,29
3	24	24	0	4,04
ПГ	6	6	0	3,83
13	10	9	1	3,8
16	13	12	1	3,61
6	6	5	1	3,5
Итого	496	493	3	4,37
Успеваемость %			99,4	



Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) по среднему баллу и количеству участников в общеобразовательной организации

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Рейтинг
свыше 30 участников			
8	43	4,58	1
22	64	4,41	2-3
35	44	4,41	2-3
7	46	4,35	4
5	51	4,33	5
от 16 до 30 участников			
28	21	4,67	1
34	20	4,65	2
11	24	4,58	3
23	25	4,40	4
17	16	4,31	5
2	21	4,29	6
3	24	4,04	7
до 15 участников			
19	11	4,91	1
15	11	4,55	2
10	13	4,46	3
9	14	4,36	4
18	13	4,31	5
ПГ	6	3,83	6

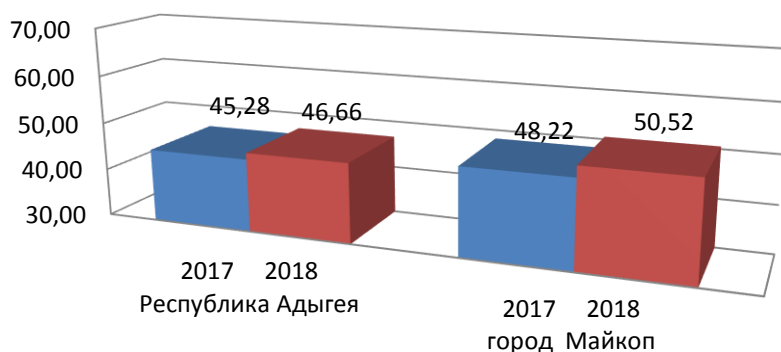
13	10	3,8	7
16	13	3,61	8
6	6	3,5	9

Математика профильного уровня

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
19	23	23	0	63,78
22	42	42	0	59,24
10	9	9	0	58,78
28	9	9	0	57,33
17	22	22	0	54,45
11	10	10	0	53,6
5	20	20	0	52,5
8	32	32	0	50,25
34	15	15	0	50,13
23	19	19	0	49,89
7	25	25	0	49,12
3	10	10	1	48,2
35	17	17	0	47
15	8	8	0	46,88
16	7	7	0	46,86
9	9	9	0	45,22
18	8	8	0	44,88
2	12	12	0	40,83
13	3	3	0	39,33
6	1	1	0	33
ПГ	1	1	0	33
Итого	302	301	1	50,52
Успеваемость %			99,7	

**Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету
"Математика" (профильный уровень)**



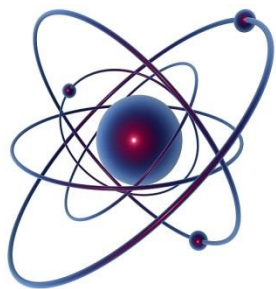
**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ
по математике (профильный уровень) в г. Майкопе в 2018 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Фурса	Даниил	92
22	Беленко	Алена	92
8	Мозганов	Иван	92

**Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по среднему баллу и
по количеству участников в общеобразовательной организации**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Рейтинг
свыше 30 участников			
22	42	59, 24	1
8	32	50, 25	2
от 16 до 30 участников			
19	23	63,78	1
17	22	54,45	2
5	20	52,5	3
23	19	49,89	4
7	25	49, 12	5
35	17	47	6
до 15 участников			
10	9	58,78	1
28	9	57, 33	2
11	10	53,6	3

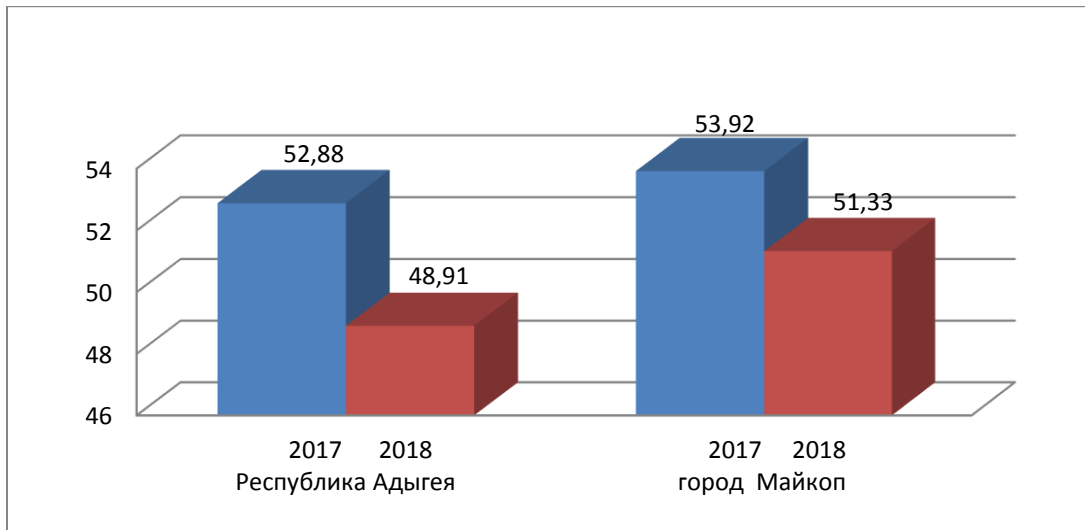
34	15	50, 13	4
3	10	48, 2	5
15	8	46,88	6
16	7	46,86	7
9	9	45, 22	8
18	8	44,88	9
2	12	40,83	10
13	3	39, 33	11
6	1	33	12
ПГ	1	33	13



ФИЗИКА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
10	3	3	0	66,33
22	18	18	0	59,39
19	9	9	0	59,11
35	6	6	0	54,83
15	4	4	0	54,5
17	10	10	0	52,9
3	7	7	0	52,71
28	5	5	0	52
34	6	6	0	51,33
8	14	13	1	50,43
7	9	8	1	47,89
23	4	4	0	47,5
11	3	3	0	47
9	3	2	1	46,67
6	1	1	0	45
5	6	5	1	44,67
16	5	15	1	42,8
13	3	3	0	41,33
18	5	4	1	38
2	3	2	1	37,67
Итого	124	117	7	51,33
Успеваемость %			99,4	



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по физике
в г. Майкопе в 2018 году**

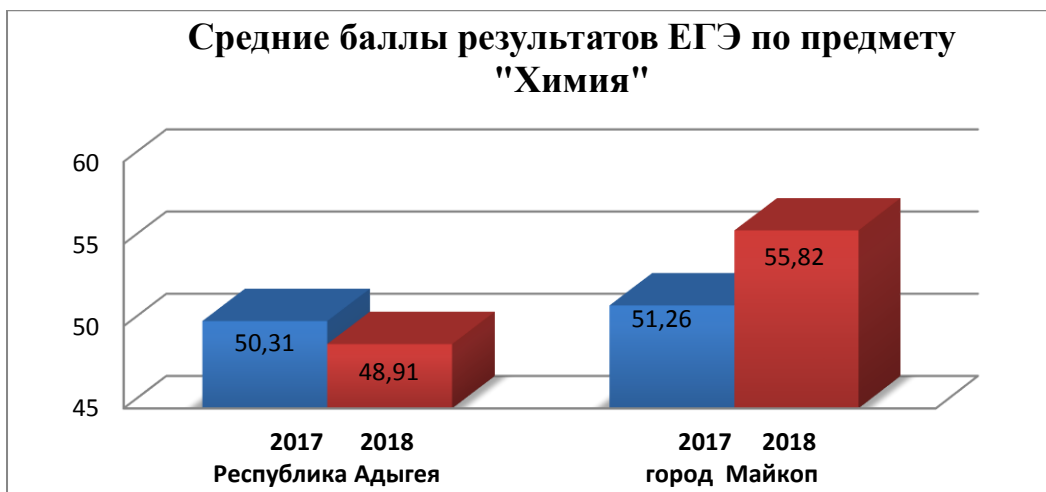
№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
10	Гатаренко	Юрий	94



ХИМИЯ

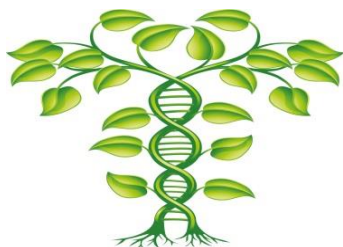
**Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников XI классов г.
Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
34	8	7	1	71, 13
28	2	2	0	68,5
19	8	8	0	65,63
22	20	18	2	64, 35
10	7	6	1	60, 14
3	7	7	0	59,86
8	7	6	1	58,43
23	8	8	0	55, 38
35	23	20	3	55, 26
9	4	4	0	54
7	11	10	1	53
5	5	4	1	49
11	7	6	1	48
17	2	2	0	47
2	4	3	1	39, 25
16	3	1	2	24,67
6	4	1	3	17,75
Итого	130	113	17	55,82
Успеваемость %			86,9	



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по химии
в г. Майкопе в 2018 году**

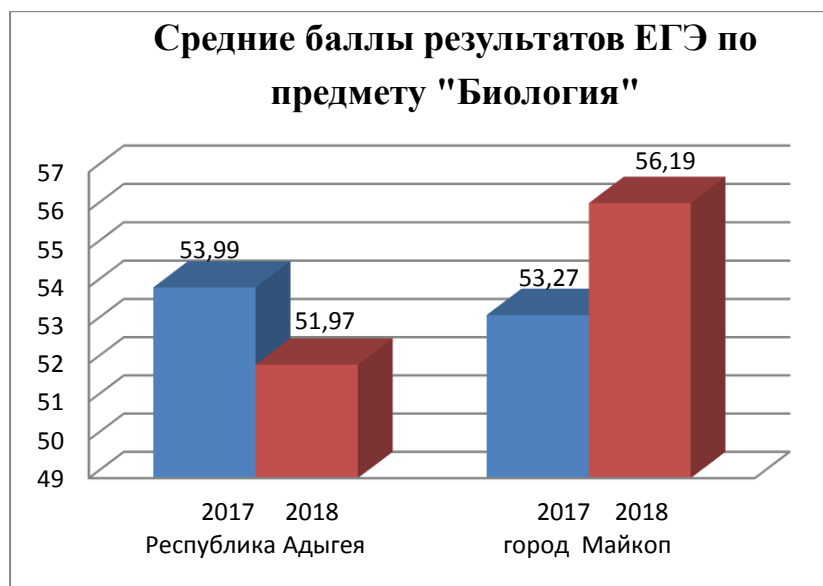
№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
8	Зубкова	Валентина	100
3	Макаров	Тимур	100
10	Гостев	Вячеслав	95
22	Богус	Алий	95
22	Хатхоху	Астемир	95
34	Азизова	Дария	95
34	Калмахелидзе	Мэри	92
34	Тарасевич	Олеся	92
35	Костоков	Айтэч	92



БИОЛОГИЯ

**Информация о результатах государственной итоговой
аттестации выпускников XI классов
г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
28	2	2	0	75
34	7	7	0	69,86
19	8	8	0	65,88
35	26	26	0	61,5
3	10	10	0	61
11	7	7	0	60,57
8	10	10	0	58,6
10	8	8	0	57,38
22	28	24	4	56,25
9	6	5	1	55,5
23	10	10	0	55,5
17	6	5	1	54,83
5	7	6	1	54,29
7	14	12	2	52,71
2	5	4	1	48,4
15	1	1	0	39
18	1	0	1	34
6	4	2	2	31
16	3	1	2	29,67
ПГ	3	0	3	28
13	1	0	1	18
Итого	167	148	19	56,19
Успеваемость %			88,62	



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по биологии
в г. Майкопе в 2018 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
23	Кичко	Анатолий	94
10	Гостев	Вячеслав	92
8	Зубкова	Валентина	90

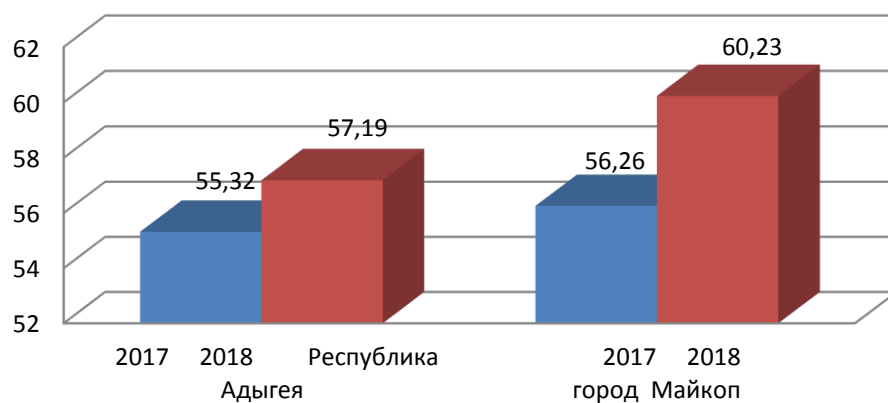
ИСТОРИЯ



Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
28	9	9	0	74, 11
34	8	8	0	73, 25
2	4	4	0	73
8	7	7	0	69, 29
17	13	13	0	66,77
10	5	5	0	66,4
19	2	2	0	64,5
35	8	8	0	64, 25
ПГ	3	3	0	63, 33
11	5	4	1	59,4
3	3	2	1	59, 33
23	7	7	0	58, 14
22	25	24	1	57, 16
7	14	13	1	56,79
5	23	22	1	56
9	6	5	1	47,83
18	4	4	0	47,75
15	8	7	1	47, 25
Итого	154	147	7	60, 23
Успеваемость %			95,45	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "История"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по истории в г. Майкопе в 2018 году

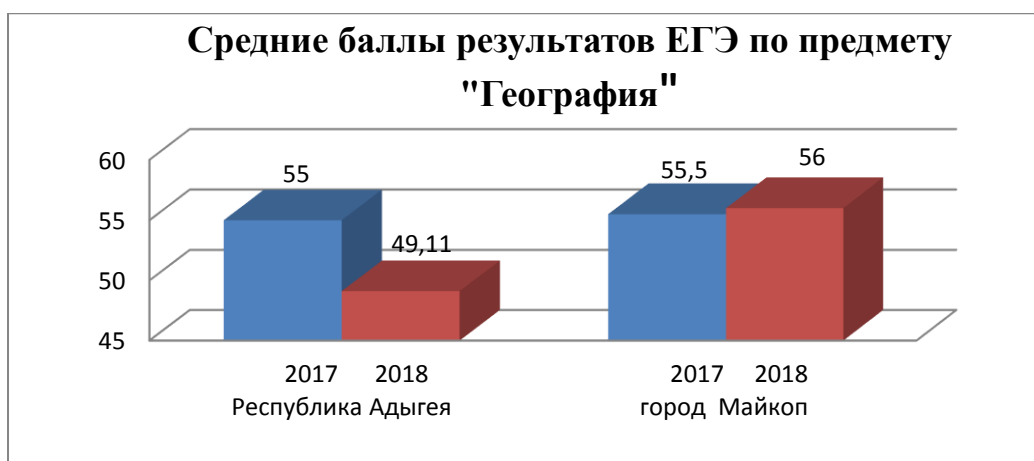
№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
8	Литовченко	Анна	100
28	Сидоренко	Вероника	100
28	Щербакова	Галина	100
10	Леоненкова	Елизавета	100
2	Скорикова	Ангелина	98
8	Бабаян	Карина	96
28	Веселова	Алина	96
34	Антонова	Милана	96



ГЕОГРАФИЯ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
22	1	1	0	62
19	1	1	0	58
8	1	1	0	58
9	1	1	0	57
5	2	2	0	56
16	2	2	0	50,5
Итого	8	8	0	56
Успеваемость %			100	

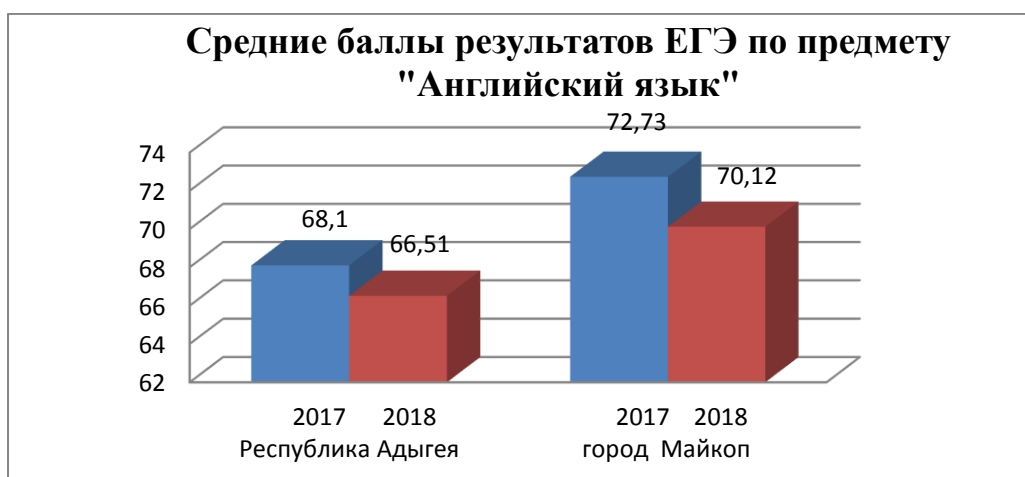




АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
18	1	1	0	93
34	6	6	0	81,67
22	11	11	0	77,09
28	3	3	0	77
15	2	2	0	74
8	1	1	0	74
9	3	3	0	72,67
11	4	4	0	71
17	6	6	0	68,5
10	2	2	0	67,5
5	12	12	0	63
2	4	4	0	61,5
35	6	6	0	59,17
7	5	5	0	56
3	1	1	0	54
23	3	3	0	53,67
Итого	70	70	0	70,12
Успеваемость %			100	



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по английскому языку
в г. Майкопе в 2018 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
35	Кудаева	Мадина	94
18	Чупрова	Милена	93
34	Тихонова	Маргарита	92
28	Палунина	Елизавета	92
11	Мамий	Радмила	92
34	Антонова	Милана	91
7	Падалка	Арина	91
22	Сергунина	Дарья	91

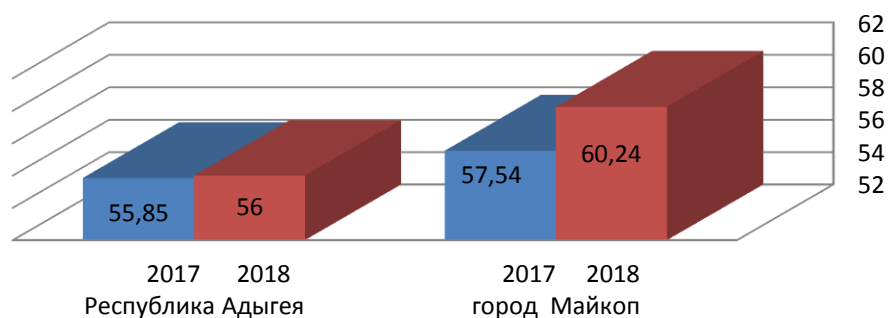


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Информация о результатах государственной итоговой
аттестации выпускников XI классов г. Майкопа
в форме ЕГЭ в 2018 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
34	2	2	0	74
19	6	6	0	70,5
28	11	11	0	69,64
35	10	9	1	68,2
17	18	18	0	66,33
5	29	28	1	64,03
8	17	16	1	63,12
10	8	7	1	62,25
2	17	14	3	61,53
7	25	23	2	61,4
11	13	12	1	60,77
9	9	9	0	59,67
22	40	35	5	57,9
23	11	9	1	57,73
15	11	10	1	54,45
ПГ	6	6	0	52,17
6	1	1	0	51
3	9	7	2	50,56
16	4	2	2	46,5
18	12	7	5	41,42
Итого	259	233	26	60,24
Успеваемость %			89,96	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Обществознание"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по обществознанию в г. Майкопе в 2018 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
7	Хизик	Давид	99
35	Блягоз	Джанет	95
34	Антонова	Милана	93
2	Янченко	Софья	92
2	Скорикова	Ангелина	92
28	Сидоренко	Вероника	92
17	Кабаян	Дарина	92
5	Хоконов	Альберт	92
22	Зезарахова	Бэлла	92
2	Астанина	Арина	90
22	Ковтун	Владимир	90



ИНФОРМАТИКА

**Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников XI классов
г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
18	1	1	0	73
28	2	2	0	62,5
22	18	14	4	61,72
15	2	2	0	61,5
23	5	5	0	59,8
19	9	9	0	58,89
8	7	7	0	58,43
35	3	3	0	56,33
9	2	2	0	53,5
17	3	3	0	52
34	6	6	0	50,5
10	4	4	0	48
5	4	4	0	44,5
6	1	1	0	42
7	9	5	4	41,11
16	2	0	2	27,5
Итого	78	68	10	54,38
Успеваемость %			87,18	



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по информатике
в г. Майкопе в 2018 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Герзиян	Грант	100
23	Неопрятная	Анна	91



ЛИТЕРАТУРА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников XI классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2018 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	2	2	0	82,5
35	2	2	0	78,5
8	2	2	0	75,5
10	1	1	0	73
17	1	1	0	73
9	1	1	0	70
16	1	1	0	70
5	2	2	0	67
34	2	2	0	65,5
18	1	1	0	63
28	4	4	0	62
3	3	3	0	58
11	1	1	0	57
15	4	3	1	54,75
13	1	1	0	52
22	2	2	0	45,5
7	2	1	1	37
Итого	32	30	2	62,56
Успеваемость %			93,75	



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по литературе
в г. Майкопе в 2018 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
2	Астанина	Арина	94

**Сравнительные показатели подготовки и проведения государственной
итоговой аттестации выпускников XI классов за 2017 и 2018 гг.**

Всего выпускников на конец года		Не допущено		Допущено к аттестации		Не прошедших аттестацию		Не получили аттестаты		Получили медали	
2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
536	590	0	0	535	590	1	4	1	4	76	86

**Результаты участников ЕГЭ в разрезе общеобразовательных
организаций МО «Город Майкоп» по средневзвешенному баллу и по
количеству выпускников в общеобразовательной организации**

свыше 30 участников			
№ п/п	ОО	Средневзвешенный балл по всем предметам	Количество выпускников
1	8	56,73	43
2	35	56,73	45
3	22	56,64	82
4	17	56,38	34
5	5	52	53
6	7	48,42	49

от 16 до 30 участников			
№ п/п	ОО	Средневзвешенный балл по всем предметам	Количество выпускников
1	34	60,69	24
2	28	60,27	23
3	19	58,76	27
4	10	58,21	22
5	11	53,65	24
6	9	53,22	20
7	2	52,72	21
8	3	52,2	25
9	23	51,34	29
10	15	51,09	19

до 15 участников			
№ п/п	ОО	Средневзвешенный балл по всем предметам	Количество выпускников
1	18	50,44	13
2	16	40,2	15
3	ПГ	38,36	6
4	13	35,82	9
5	6	33,13	7

По результатам сдачи ЕГЭ по всем предметам выпускники города Майкопа показали лучшие результаты в Республике Адыгея (по средневзвешенному баллу).



Создание единого образовательного пространства для детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы

В течение 2017-2018 учебного года Комитет по образованию муниципального образования «Город Майкоп» проводил мероприятия, способствующие раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и созданию условий для проведения ранней коррекции, осуществлялось взаимодействие с ГБУ РА «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» по установлению статуса детей с ОВЗ, которые имеют сложности в усвоении программ начального, основного и среднего общего образования; в образовательных организациях создаются условия для обучения данной категории детей.

Кроме того, на протяжении учебного года было организовано непрерывное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на всех ступенях образования. С учетом особенностей развития обучающихся и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии педагоги реализовывали адаптированные образовательные программы, индивидуальные программы реабилитации (абилитации) детей - инвалидов, программы коррекционной работы.



Комитетом по образованию проведен мониторинг деятельности образовательных организаций по исполнению рекомендаций ПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья, ИПРА детей-инвалидов, который показал, что в муниципальном образовании «Город Майкоп» всего:

- 1) детей с ОВЗ: в ДОО - 545, ОО - 446;
- 2) доля детей с ОВЗ от общего числа обучающихся в ДОО - 5,5%, ОО - 2,5%;
- 3) детей – инвалидов в ДОО - 79, ОО - 256;
- 4) доля детей – инвалидов от общего числа обучающихся в ДОО - 0,8%, ОО - 1,5%;
- 5) детей, находящихся на семейном обучении – всего 67 человек, из них имеют статус ребенка-инвалида - 2, детей с ОВЗ - 0;
- 6) доля детей, находящихся на семейном обучении:
 - от общего числа обучающихся (всего - 0, 3%; детей-инвалидов - 0,01%; детей с ОВЗ – 0%)
 - от общего числа детей с ОВЗ - 0 % и детей – инвалидов - 0,7 %;
- 7) детей, обучающихся на дому - 33;
- 8) доля детей, обучающихся на дому:
 - от общего числа обучающихся - 0, 1%;
 - от общего числа детей с ОВЗ - 7, 3% и детей-инвалидов - 12%;

9) детей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах - 382;

10) доля детей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах, от общего числа детей с ОВЗ - 85,6% и детей – инвалидов - 0%;

11) детей, обучающихся в общеобразовательных классах, имеющих рекомендации ЦПМПК об обучении в специальных (коррекционных) классах - 0;

12) доля детей, обучающихся в общеобразовательных классах, имеющих рекомендации ЦПМПК об обучении в специальных (коррекционных) классах, от общего числа детей с ОВЗ - 0% и детей - инвалидов - 0%;

13) детей, обучающихся в общеобразовательных классах, организовано интегрированное (инклюзивное) обучение, предусмотрено психолого – педагогическое сопровождение - 177 (115 - детей-инвалидов; 62 обучающихся с ОВЗ);

14) доля детей, обучающихся в общеобразовательных классах, организовано интегрированное (инклюзивное) обучение, предусмотрено психолого - педагогическое сопровождение, от общего числа детей с ОВЗ - 14% и детей – инвалидов - 45%;

15) обучающихся классов КРО, для которых осуществляется:

- частичная интеграция (например, совместное обучение с учащимися общеобразовательных классов на уроках технологии) - 0;

- временная интеграция (объединение детей на внеклассных занятиях, занятиях в кружках) - 0;

16) детей с ОВЗ с нарушениями слуха: ДОО - 2, ОО - 3;

17) доля детей с ОВЗ с нарушениями слуха, от общего числа детей с ОВЗ: ДОО - 0,4%, ОО - 0,7%;

18) детей с ОВЗ с нарушениями зрения: ДОО - 39, ОО - 2;

19) доля детей с ОВЗ с нарушениями зрения, от общего числа детей с ОВЗ: ДОО - 7, 2 %, ОО-0,4%;

20) детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата: ДОО - 3, ОО - 7;

21) доля детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, от общего числа детей с ОВЗ: ДОО -0,6 %, ОО - 1,6%;

22) детей с ОВЗ с нарушениями речи: ДОО - 409, ОО - 43;

23) доля детей с ОВЗ с нарушениями речи, от общего числа детей с ОВЗ: ДОО – 75 %, ОО – 9,6%;

24) детей с ЗПР (нарушениями эмоционально - волевой сферы, в том числе с РАС): ДОО - 75, ОО - 215;



25) доля детей с ОВЗ с ЗПР (нарушениями эмоционально-волевой сферы, в том числе с РАС, от общего числа детей с ОВЗ): ДОО - 13, 7, ОО - 48, 2%;

26) детей с ОВЗ с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): ДОО - 17, ОО - 170;

27) доля детей с ОВЗ с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью), от общего числа детей с ОВЗ: ДОО - 3, 1%, ОО - 38, 1%;

28) детей с ОВЗ с комплексными (сложными) нарушениями развития: ДОО - 0, ОО - 6;

29) доля детей с ОВЗ с комплексными (сложными) нарушениями развития, от общего числа детей с ОВЗ: ДОО - 0%, ОО - 1, 3%;

30) детей с ОВЗ и детей - инвалидов, обучающихся в дистанционном режиме ОО - 0;

31) доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов, обучающихся в дистанционном режиме, от общего числа детей с ОВЗ и детей - инвалидов - 0%;

32) количество специалистов, необходимых ДОО и ОО для работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами (потребность):

- педагог-психолог - ДОО - 7, ОО - 0;

- учитель-логопед - ДОО - 4, ОО - 4;

- учитель-дефектолог - ДОО - 4; ОО -

1;

- тьютор - ДОО - 0, ОО - 0;

- ассистент педагога - ДОО - 0, ОО - 0;

33) количество классов и учащихся, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- всего первых классов - 80 (из них 2 – коррекционных для учащихся с ЗПР, 2 – коррекционных для учащихся с УО), в них 2219 обучающихся, из них детей с ОВЗ – 44;

- всего вторых классов - 79 (из них 4 – коррекционных для обучающихся с ЗПР, 2 – – коррекционных для учащихся с УО), в них 2108 обучающихся, из них детей с ОВЗ - 43.

34) Выполнение ИПРА детей - инвалидов в части психолого – педагогической реабилитации (абилитации):

- всего ИПРА (по состоянию на 01.07.2018): ДОО - 79, ОО - 256;

- количество ИПРА детей - инвалидов, родители которых не обращались в муниципальные органы управления образованием - 15;

- доля невыполненных ИПРА детей - инвалидов, от общего числа разработанных ИПРА – 1,5 %;

35) доля детей - инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей - инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет: ДОО – 0%, ОО – 20%.



Образовательные организации муниципального образования «Город Майкоп» укомплектованы педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами. В 28 школах работают 21 социальный педагог, 13 учителей - логопедов, 30 педагогов - психологов. В 42 дошкольных образовательных организациях осуществляют свою деятельность 28 логопедов, 29 инструкторов по физкультуре, 35 педагогов-психологов. Кроме того, в образовательных организациях, где обучаются дети с расстройством аутистического спектра, осуществляют свою деятельность 17 тьюторов. Психолого - педагогическая помощь участникам образовательных отношений оказывается во всех подведомственных образовательных организациях, в том числе и с привлечением специалистов МБОУ ««Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (5 педагогов - психологов). В настоящее время сформирована прогнозная потребность в педагогических работниках, осуществляющих деятельность по работе с обучающимися с ОВЗ, до 2023 года.

В период 2017 - 2018 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством их участия в заседаниях городских методических объединений, «круглых столах», вебинарах, семинарах, научно - практических конференциях, а также в рамках прохождения курсов повышения квалификации. Все учителя первых классов и педагоги, сопровождающие детей с ОВЗ, в количестве более 450 человек, прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ОВЗ и сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С целью оказания адресной помощи педагогам и руководителям в повышении профессионального потенциала в условиях перехода на ФГОС ОВЗ и формирования инновационной системы образования, создания условий для личностного и компетентностного роста руководителей и педагогов осуществляла свою деятельность опорная школа - МКОУ «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» по направлению: «Методическое и психолого - педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».



Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организованы и проводятся мероприятия, направленные на адаптацию, социализацию, воспитание и обучение. В 2017-2018 учебном году проведены: городская благотворительная акция «Весенняя неделя добра», городской фестиваль

творчества для детей-инвалидов «Мир в моей ладошке», организовано вовлечение данной категории обучающихся во внеурочную деятельность и различные мероприятия школьного уровня.

Во всех подведомственных образовательных организациях осуществляется постоянное взаимодействие с семьями, в которых воспитывается ребенок с ОВЗ для получения качественного образования по адаптивным образовательным программам. При необходимости им оказывается психолого -



педагогическая помощь, в том числе с привлечением специалистов МБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2018-2019 учебном году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и подведомственными образовательными организациями будет продолжена работа по созданию условий для обеспечения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



Достижения обучающихся г. Майкопа во всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников – одна из форм работы с одаренными детьми в системе российского образования.

Одаренные, талантливые дети и молодежь – это главный потенциал любой страны, любого региона, позволяющий им эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2016-2019 годы» в 2017-2018 учебном году успешно проводились мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, организации их учебной деятельности, поощрению премиями и стипендиями и др. Одной из наиболее эффективных форм работы является развитие олимпиадного движения.

Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с общеобразовательными организациями в 2017-2018 учебном году проведены I (школьный) и II (муниципальный) этапы всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе.

В соответствии с приказами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 25.09.2017 № 666 «О проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «Город Майкоп» в 2017-2018 учебном году», от 25.10.2017 № 728 «О проведении II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в МО «Город Майкоп» в 2017-2018 учебном году», от 21.11.2017 № 796 «О проведении I (школьного) и II (муниципального) этапов республиканской олимпиады школьников по адыгейскому языку и адыгейской литературе в МО «Город Майкоп» в 2017-2018 учебном году» в период с 10 октября по 22 декабря 2017 года проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе по 23 общеобразовательным предметам.

Количественные данные по I (школьному) и II (муниципальному) этапам всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	↑ 973	303	116	43
2.	Астрономия	237	49	61	16
3.	Биология	↓ 838	306	164	47
4.	География	614	233	169	55
5.	Информатика	↑ 416	50	63	25
6.	Искусство (МХК)	↑ 260	83	70	15
7.	История	856	223	227	61
8.	Литература	↑ 547	165	130	46
9.	Математика	↑ 1282	211	171	58
10.	Немецкий язык	8	3	3	1
11.	Обществознание	↑ 908	192	157	60
12.	ОБЖ	419	163	123	47
13.	Право	↑ 100	39	56	21
14.	Русский язык	↑ 1306	335	150	49
15.	Технология	297	90	64	22
16.	Физика	↑ 517	109	92	34
17.	Физкультура	526	193	89	33
18.	Французский язык	60	14	18	6
19.	Химия	↑ 556	122	126	34
20.	Экология	↓ 255	79	103	7
21.	Экономика	130	55	67	16
22.	Адыгейский язык	439	119	95	33
23.	Адыгейская литература	312	78	64	18

**Количественные данные по I (школьному) и II (муниципальному) этапам
всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году**

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	всего	из них:			всего	из них:		
		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах
школьный	5040	120	4481	559	3017	65	2725	292
муниципальный	1390	28	1291	99	696	3	680	16

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и олимпиаде по адыгейскому языку и адыгейской литературе приняли участие **5 713** обучающихся V-XI классов, **2 603** из которых за проявленные глубокие знания и высокий уровень экспериментальных навыков по учебным предметам удостоены дипломов победителей и призеров; в муниципальном этапе – **1 338** обучающихся VI-XI классов (**530** дипломантов).

Из них **137** дипломантов – школьники, успешно выступившие сразу по двум и более учебным предметам II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе. **2** обучающихся стали дипломантами по 6-7 учебным предметам:

Коржаков Даниил (география, история, русский язык, химия, обществознание, физика), IX класс МБОУ «СШ № 17»;

Паланская Дарья (математика, история, обществознание, технология, география, русский язык, физика), VIII класс МБОУ «СШ № 17».

Кроме того, обучающийся V класса МБОУ «Майкопская гимназия № 22» Наток Мадин участвовал в муниципальном этапе по информатике и ИКТ за VII класс и стал победителем.

В этом учебном году впервые во II (муниципальном) этапе всероссийской олимпиаде школьников по истории в виде эксперимента приняли участие обучающиеся VI классов. Для них проводился только школьный этап.

Второй год принимают участие обучающиеся IV классов. Для них проводился только школьный этап.

**Количественные данные по I (школьному) этапу
всероссийской олимпиады школьников для обучающихся IV классов
в 2017-2018 учебном году**

Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	всего	из них:			всего	из них:		
		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах
Математика	306	7	252	54	120	2	98	22
Русский язык	334	5	278	56	104	2	91	13

**Количество победителей и призеров II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады
по адыгейскому языку и адыгейской литературе**

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество победителей и призеров	295	429	463	530
Количество призовых мест	417	626	682	751

Среди общеобразовательных организаций лидируют коллективы обучающихся МБОУ «Майкопская гимназия № 22», МБОУ «Лицей № 19», МБОУ «Лицей № 34» и МБОУ «Лицей № 8».

**Участники IV (заключительного) этапа
всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ОО	Предмет	Место проведения	Педагог-наставник	Результаты участия
1.	Богатенко Вячеслав	МБОУ «Майкопская гимназия № 22», РЕМШ	математика	г. Екатеринбург	Захарьян А.А., Мамий Д.К., Куприенко Н.Н., Бойченко С.Е., Резников А.В.	—
2.	Зинченко Данила	МБОУ «Майкопская гимназия № 22», РЕМШ	информатика	г. Ульяновск	Пономаренко Н.В., Алиев М.В.	призер

№ п/п	Ф.И. обучающегося	ОО	Предмет	Место проведения	Педагог-наставник	Результаты участия
3.	Зинченко Данила	МБОУ «Майкопская гимназия № 22», РЕМШ	математика	г. Екатеринбург	Захарьян А.А., Мамий Д.К., Куприенко Н.Н., Бойченко С.Е., Резников А.В.	призер
4.	Копытов Иван	МБОУ «Лицей № 8»	право	г. Нижний Новгород	Красова Е.С.	—
5.	Муромцев Анастасия	МБОУ «Лицей № 8», РЕМШ	экономика	г. Москва	Власова А.В., Шалатов В.В.	—
6.	Наниз Пшимаф	МБОУ «Майкопская гимназия № 22», РЕМШ	математика	г. Екатеринбург	Плеснявых Е.П., Мамий Д.К., Куприенко Н.Н., Бойченко С.Е., Резников А.В.	—
7.	Панеш Али	МБОУ «Майкопская гимназия № 22», РЕМШ	математика	г. Екатеринбург	Захарьян А.А., Мамий Д.К., Куприенко Н.Н., Бойченко С.Е., Резников А.В.	—
8.	Татаренко Юрий	МБОУ «СШ № 10», РЕМШ	астрономия	г. Волгоград	Хандожко А.А., Шамбин А.И.	призер
9.	Татаренко Юрий	МБОУ «СШ № 10», РЕМШ	физика	г. Тюмень	Ершова М.В., Шамбин А.И.	—